KONINKRIJK BELGIE.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE.

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, tweede kamer, de 13e October 1952 door de Minister van Openbaar Onderwijs verzocht hem van advies te dienen over een voorontwerp van wet "tot regeling van het technisch onderwijs", zooals het door de Minister op 24, 25 en 28 November 1952 gewijzigd werd, heeft ter zitting van 9 December 1952 het volgend advies gegeven :

ROYAUME DE BELGIQUE.

AVIS DU CONSEIL D'ETAT.

Le CONSEIL D'ETAT, section de législation, deuxième chambre, saisi par le Ministre de l'Instruction publique, le 13 octobre 1952, d'une demande d'avis sur un avant-projet de loi "organique de l'enseignement technique", ainsi qu'il a été amendé par le Ministre les 24, 25 et 28 novembre 1952, a donné en sa séance du 9 décembre 1952 l'avis suivant :

Het voorontwerp strekt tot eenmaking van het organiek statuut van het technisch onderwijs, derwijze dat, in de mate van het mogelijke, dezelfde of gelijksoortige regelen toepasselijk zijn op alle inrichtingen waarin zodanig onderwijs wordt verstrekt, hetzij zij door de Staat, door de provinciën, door de gemeenten, dan wel door enige andere persoon zijn opgericht.

De nieuwe wet komt dus in de plaats van de wet van 1 Juli 1952 tot regeling der organisatie van het Rijkstechnisch onderwijs en tot inrichting van een Hoge Raad voor het technisch onderwijs, en van het koninklijk besluit van 10 Juli 1933 tot regeling van het technisch nijverheids-, handels-, vak- en huishoudonderwijs, genomen ter uitvoering van de wet van 17 Mei 1933, waarbij aan de Regering bevoegdheid wordt toegekend om haar in staat te stellen zekere maatregelen te treffen met het oog op het financieel herstel en het verwezenlijken van het begrotingsevenwicht. Zij brengt uitdrukkelijk of impliciet wijziging aan enige andere wetten, zoals de wet van 15 November 1919 tot wijziging van de wet van 4 April 1890 op het landbouwonderwijs; tenslotte erkent zij het bestaan van de Hoge Raad voor het onderwijs van het maatschappelijk dienstbetoon, ingesteld bij het koninklijk besluit van 28 Februari 1952, en van de Hoge Raad voor het verplegingswezen, ingesteld bij het besluit van de Regent van 20 Juli 1947.

\+

\+ \+

Ingevolge de besprekingen met de gemachtigden van de Minister van Openbaar Onderwijs naar aanleiding van het onderzoek van het voorontwerp, heeft de Raad van State een nieuwe tekst opgemaakt die de bedoelingen der Regering nauwkeuriger en duidelijker weergeeft.

.../...

De Raad van State heeft er naar gestreefd, zich zo streng mogelijk te houden aan de ordonnantie die de Regering aan de wet wenst te geven ; de wijzigingen die de Raad van State heeft aangebracht in de tekst die hem oorspronkelijk was voorgelegd , hebben essentieel betrekking op de redactie van de bepalingen.

Voor artikel 42 ,heeft de Raad van State echter geen volledige tekst kunnen voorstellen, omdat de bedoelingen van de Regering inzake vaststelling van de verhoging der weddetoelage hem niet bekend waren.

ONTWERP VAN WET TOT REGELING VAN HET TECHNISCH ONDERWIJS.

(Tekst door de Raad van State opgesteld)

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,
Aan allen, tegenwoordigen en toekomenden, HEIL.

Op de voordracht van Onze Minister van Openbaar Onderwijs,

HEBBEN WIJ BESLOTEN EN BESLUITEN WIJ :

Onze Minister van Openbaar Onderwijs is gelast in Onze Naam bij de Wetgevende Kamers het ontwerp van wet in te dienen, waarvan de tekst volgt :

.../...

HOOFDSTUK I.- INLEIDENDE BEPALINGEN.

Afdeling 1. - Inrichtingen vallend onder de regeling van de wet.

Artikel 1.-

De door de Raad van State opgerichte, erkende of gesubsidieerde inrichtingen voor technisch onderwijs vallen onder regeling van deze wet.

Afdeling 2.- Taak van de inrichtingen voor technisch onderwijs.

Artikel 2.-

Het technisch onderwijs leidt op voor de uitoefening van ambachten en beroepen, voorziet in de opleiding van de meisjes voor gezinsleven en huishouden en vormt de leerkrachten voor technische en speciale vakken, in zover deze opdrachten niet voor andere onderwijstakken zijn weggelegd.

Artikel 3.-

Het technisch onderwijs ontwikkelt tegelijk de beroepskundigheden en de algemene vorming. Deze laatste moet in verhouding staan tot de leeftijd van de leerling en tot de kennissen en bekwaamheden vereist voor de uitoefening van de verschillende ambachten en beroepen.

.../...

Artikel 4.-

Naar gelang van de bekwaamheden der leerlingen en de nagestreefde doeleinden wordt het onderwijs zo ingericht dat het hoofdzakelijk of wel een theoretisch-technische, of wel een practisch-technische, of wel een paedagogisch-technische opleiding geeft.

HOOFDSTUK II.-BEPALINGEN GELDEN AAN ALLE ONDERRICHTINGEN VOOR TECHNISCH ONDERWIJS.

Afdeling I.- Rangschikking en inwendige structuur.

Artikel 5.-

Iedere inrichting voor technisch onderwijs omvat evenveel scholen als er soorten van onderwijs volgens volledig leerplan, en evenveel leergangen als er soorten van onderwijs volgens beperkt leerplan worden gegeven.

Het volledig leerplan veronderstelt, dat het onderwijs aan regelmatige leerlingen wordt verstrekt gedurende een aantal uren per week en een aantal weken per jaar waarvan de Koning het minimum vaststelt. Dit minimum wordt per afdeling bepaald.

Artikel 6.-

De scholen en de leergangen dragen de volgende benamingen :

A. Technische school.
B. Vakschool.
C. Technische normaalschool.

D. Technische leergangen.
E. Vakleergangen.
F. Technische normaalleergangen.
G. Speciale school of speciale leergangen.
H. Tijdelijke school of tijdelijke leergangen.

.....

Artikel 7. -

De technische scholen en leergangen voorzien in regelmatig onderwijs, hoofdzakelijk gericht op het geven van een theoretisch-technische opleiding.

Het onderwijs kan drie graden omvatten :

1) de lagere secundaire cursus, normaal bestemd voor leerlingen die op voldoende wijze de derde graad van de lagere studiën hebben geëindigd ;

2) de hogere secundaire cursus, normaal bestemd voor leerlingen die op voldoende wijze het derde jaar van de lagere secundaire cursus hebben geëindigd ;

3) de hogere cursus, normaal bestemd voor leerlingen die op voldoende wijze de hogere secundaire cursus hebben geëindigd.

De Koning bepaalt binnen de hogere cursus een rangschikking volgens het peil van het daar gegeven onderwijs.

Artikel 8.-

De vakscholen en -leergangen voorzien in regelmatig onderwijs, hoofdzakelijk gericht op het geven van

een practisch-technische opleiding.

Het onderwijs kan drie graden omvatten :

1) de lagere secundaire cursus, normaal bestemd voor leerlingen die op voldoende wijze de derde graad van de lagere studiën hebben geëindigd, en voor degenen die zonder die graad op voldoende wijze te hebben geëindigd, aan de door de Koning bepaalde leeftijdsvereisten voldoen ;

2) de hogere secundaire cursus, normaal bestemd voor leerlingen die op voldoende wijze de lagere secundaire cursus hebben geëindigd ;

3) de aanvullende secundaire cursus, normaal bestemd voor leerlingen die op voldoende wijze de hogere secundaire cursus hebben geëindigd.

Artikel 9.-

De speciale scholen en leergangen voorzien in regelmatig onderwijs, bestemd voor maatschappelijk niet aangepaste of lichamelijk dan wel geestelijk onvolwaardige leerlingen.

Artikel 10.-

De technische normaalscholen en - leergangen voorzien in regelmatig onderwijs, hoofdzakelijk gericht op het geven van een technische en paedagogische opleiding aan toekomstige leerkrachten voor de technische en speciale leergangen.

Het onderwijs kan een middelbare en een hogere cursus omvatten.

Artikel 11.-

De tijdelijke scholen en leergangen voorzien in experimenteel of tijdelijk onderwijs.

Artikel 12.-

Elke graad van onderwijs omvat evenveel afdelingen als vereist zijn voor de verschillende soorten van onderwijs die er gegeven worden en voor de vakken en beroepen waarvoor zij opleiden.

De Koning stelt de namen van deze afdelingen vast.

Artikel 13.-

In alle voor het publiek bestemde documenten geven de inrichtingen voor technisch onderwijs de officiële namen van hun scholen, leergangen, graden van onderwijs en afdelingen op.

Afdeling 2.- Beheer en toezicht.

Artikel 14.-

In het beheer van de inrichtingen voor technisch onderwijs voorziet de overheid of de persoon die ze heeft opgericht.

Artikel 15.-

§ 1.- In iedere inrichting voor technisch onderwijs is een bestuurscommissie, samengesteld overeenkomstig

artikel 53 of artikel 57, al naar het geval.

§ 2. De bestuurscommissie heeft tot taak, aan de overheid of aan de persoon die de inrichting heeft opgericht, de maatregelen voor te stellen die tot de goede werking en de vooruitgang er van kunnen bijdragen.

Zij wordt gehoord over het organiek reglement, het personeelsreglement,het huishoudelijk reglement, de begrotingen, de rekeningen, de leerplannen en de ontwerpen tot uitrusting van de inrichting. Zij wordt eveneens vooraf gehoord over elke voorlopige of vaste benoeming van een lid van het onderwijzend personeel.

Artikel 16.-

Een door de Koning georganisseerde inspectiedienst houdt toezicht over de inrichtingen voor technisch onderwijs.

In de Rijksinrichtingen houden de inspecteurs toezicht over de studies en over de algemene werking.

In de erkende of gesubsidieerde inrichtingen zien de inspecteurs toe, dat de wets- en reglementsbepalingen worden nagekomen en vergewissen zij zich van de waarde der studies. Bij de uitoefening van hun taak mogen zij zich met de paedagogische methoden en met de organisatie van de inrichting niet inlaten, tenzij door het dienen van advies of raad zowel aan de inrichting als aan de openbare besturen die er toelagen aan verlenen.

Afdeling 3.- Leerplan.

Artikel 17.-

De Koning kan voor elke afdeling van de inrichtingen voor technisch onderwijs bepalen het minimumleerplan, het minimum- en het maximumaantal lesuren, de duur der studiën, de eisen inzake toelating der leerlingen en hun overgang van het ene studiejaar naar het andere, de regelen voor de eindexamens, de vorm en de inhoud der diploma's en getuigschriften, alsook de te verlenen titels en dezer benaming.

Ten aanzien van de afdelingen van normaal of hoger technisch onderwijs kan de Koning, bij wijze van waarborg voor het studiepeil, bijkomende voorwaarden verbinden aan het recht om sommige door hem bepaalde titels te verlenen.

Het minimumleerplan is hetzelfde voor de Rijksinrichtingen en voor de erkende of gesubsidieerde inrichtingen.

Artikel 18.-

Wanneer de Koning in een minimumleerplan het aantal lesuren per vak bepaalt, doet Hij dat zo dat de overheden of de personen die de erkende of gesubsidieerde inrichtingen beheren, de beschikking behouden over ten minste 20 t.h. van het toegestane maximumaantal lesuren.

Deze bepaling vindt geen toepassing op klassen voor kinderen die aan de schoolplicht zijn onderworpen.

Artikel 19.-

Per week kunnen aan de leerlingen niet meer dan dertig theoretische lessen van vijftig minuten elk worden opgelegd.

In uitzonderingsgevallen kan de Koning dit aantal lessen verminderen.

Artikel 20.-

De door de Koning ingestelde titels kunnen alleen door de Rijksinrichtingen voor technisch onderwijs , door de erkende of gesubsidieerde inrichtingen of door daartoe van Regeringswege samengestelde examencommissies worden verleend.

De Koning regelt de organisatie en de werking van die examencommissies ; hij bepaalt het inschrijvingsgeld voor de examens.

Artikel 21.-

In de secundaire cursussen van de technische scholen en in de lagere secundaire cursus van de vakscholen georganiseerd door de openbare besturen, omvat het leerplan het onderricht in de godsdienst en in de zedenleer.

Onder godsdienstonderricht moet worden verstaan het onderricht in de katholieke, protestantse of israëlietische godsdienst en in de op deze godsdienst berustende zedenleer.

Onder onderricht in de zedenleer moet worden verstaan het onderricht in de niet-confessionele zedenleer.

Artikel 22.-

Bij de inschrijving van een leerling kiest het gezinshoofd of de voogd, bij ondertekenende verklaring, het godsdienstonderricht of het onderricht in de zedenleer.

Het staat hem vrij deze keuze bij de aanvang van elk schooljaar te wijzigen. Indien hij dit wenst te doen in de loop van het schooljaar, dient hij daartoe een aanvraag te richten aan de Minister van Openbaar Onderwijs, de provinciegouverneur of de burgemeester, naar gelang het een Rijks- een provinciale of een gemeentelijke inrichting betreft, deze overheden doen uitspraak over de gegrondheid der aangevoerde redenen.

Artikel 23.-

De bedienaars van de eredienst worden verzocht het onderricht in de godsdienst en in de op deze godsdienst berustende zedenleer te geven of er toezicht over te houden.

Het onderricht in de niet-confessionele zedenleer wordt geregeld door de Minister van Openbaar Onderwijs of door de provinciale of gemeentelijke overheden, naar gelang het een Rijks-, een provinciale of een gemeentelijke inrichting betreft.

Afdeling 4.- Personeel.

Artikel 24.-

§ 1.- Niemand kan, hetzij voorlopig hetzij in vast verband, tot lid van het onderwijzend personeel in een Rijksinrichting voor technisch onderwijs worden benoemd, zo hij niet met goed gevolg heeft afgelegd een vergelijkend examen of een selectieexamen, ingericht na een in het Belgisch Staatsblad gedane oproep, en niet het bewijs heeft geleverd van zijn bekwaamheid om onderricht te geven in de taal van de afdeling waaraan hij zal worden verbonden.

§ 2. Benoemingen in het onderwijzend personeel van een erkende inrichting voor technisch onderwijs kunnen alleen dan worden erkend, hetzij definitief hetzij voorlopig, wanneer daaraan zijn voorafgegaan dezelfde formaliteiten als in bovenstaande paragraaf voorgeschreven.

§ 3. Het bepaalde in de §§ 1 en 2 vindt geen toepassing op de benoemingen of erkenningen van benoemingen van directeuren en onderdirecteuren van een inrichting voor technisch onderwijs, noch op de benoemingen of erkenningen van benoemingen van leden van het onderwijzend personeel van een afdeling die de Koning, bij toepassing van artikel 7, op het peil van het hoger onderwijs heeft gerangschikt.

Artikel 25.-

De Koning bepaalt de voorwaarden, verbonden zowel aan de tijdelijke, interimaire, voorlopige en definitieve benoemingen van personeel in de Rijksinrichtingen

voor technisch onderwijs als de tijdelijke, interimaire, voorlopige en definitieve erkenningen van de benoemingen van personeel in de erkende inrichtingen voor technisch onderwijs.

Afdeling 5.- Taalregeling.

Artikel 26.-

De onderwijstaal in de inrichtingen voor technisch onderwijs is het Nederlands in het Vlaamse landsgedeelte, het Frans in het Waalse landsgedeelte en het Duits in de Duitssprekende gemeenten.

In de Brusselse agglomeratie en in de tweetalige gemeenten op de taalgrens kunnen de inrichtingen ééntalig Nederlands of Frans zijn of afdelingen van beide talen omvatten.

Afwijkingen van dit artikel kunnen toegestaan worden bij koninklijk besluit in het Belgisch Staatsblad bekendgemaakt.

Artikel 27.-

Van de Brusselse agglomeratie maken deel uit de gemeenten die de wet op het gebruik der talen in bestuurszaken onder deze agglomeratie rangschikt.

Als tweetalig worden aangemerkt de gemeenten op de taalgrens die dezelfde wet als dusdanig opgeeft.

Artikel 28.-

Aan de hogere secundaire cursus der technische scholen wordt in het onderricht in de tweede landstaal voorzien ; nochtans kan, op aanvraag van het gezinshoofd of de voogd en onder de voorwaarden door de Koning bepaald, het onderricht in de tweede landstaal vervangen worden door het onderricht in een andere taal.

Artikel 29.-

Het grondig onderricht in één of meer andere talen dan de eerste taal, mag in geen geval zo worden geregeld dat het afbreuk doet aan het beginsel in artikel 26, eerste lid, vastgelegd.

HOOFDSTUK III.-BEPALINGEN GELDEN AAN DE RIJKSINRICHTINGEN VOOR TECHNISCH ONDERWIJS EN AAN DE GESUBSIDIEERDE INRICHTINGEN VOOR TECHNISCH ONDERWIJS.

Afdeling 1.- Schoolbevolking.

Artikel 30.-

De Koning kan het schoolbevolkingscijfer vaststellen dat moet worden bereikt opdat de Staat een afdeling van een inrichting voor technisch onderwijs kan oprichten of tot de subsidiëring toelaten. Dit cijfer is hetzelfde voor de oprichting van een afdeling en voor de toelating tot de subsidiëring.

Artikel 31.-

De Koning is gemachtigd het schoolbevolkingscijfer vast te stellen dat, zo het niet wordt bereikt, voor de Staat de verplichting meebrengt, de werking van een afdeling van een Rijksinrichting voor technisch onderwijs of de betaling der toelagen voor een afdeling van een erkende inrichting voor technisch onderwijs te schorsen.

De schorsing heeft uitwerking jaar per jaar onder voorwaarden die de Koning bepaalt.

Zij houdt op met ingang van het schooljaar tijdens hetwelk het vereiste bevolkingsminimum opnieuw wordt bereikt.

Van de hierboven aangegeven regelen kan de Minister van Openbaar Onderwijs in bijzondere gevallen tijdelijk afwijken, wanneer redenen van economische of sociologische aard gebieden dat een afdeling in stand wordt gehouden.

Artikel 32.-

De Koning bepaalt op eenzelfde wijze de verschillende betrekkingen die in de Rijksinrichtingen voor technisch onderwijs kunnen worden ingesteld, en die waarvoor aan de erkende inrichtingen toelagen kunnen worden verleend.

Hij bepaalt bovendien de verhouding tussen het schoolbevolkingscijfer en het aantal betrekkingen en stelt de benoemingen van die betrekkingen vast.

Afdeling II. - Schoolgeld.

Artikel 33.-

§ 1. In de lagere secundaire cursus wordt het onderwijs kosteloos gegeven aan de Rijksinrichtingen en aan de gesubsidieerde inrichtingen.

§ 2. In de hogere secundaire cursus wordt het jaarlijkse schoolgeld met 20, 40, 60 en 80 t.h. verminderd ten behoeve van ouders die bewijzen dat zij onderscheidenlijk 2, 3, 4 of meer kinderen ten laste hebben.

§ 3. Als ten laste zijnde worden aangemerkt de kinderen die verkeren in de omstandigheden, als voorwaarde gesteld bij de artikelen 62 en 63 der gecoördineerde wetten houdende veralgemening van de kindertoeslagen voor de loonarbeiders.

./.

HOOFDSTUK IV. - ERKENDE INRICHTINGEN VOOR TECHNISCH ONDERWIJS.

Afdeling 1. - Erkenning.

Artikel 34.-

In de inrichtingen opgericht door de provincie, de gemeente of enige andere persoon, erkent de Staat de afdelingen die aan het bepaalde in deze wet en in de uitvoeringsbesluiten voldoen en waarvan het onderwijs het peil bereikt dat van elk van hen kan worden geëist.

De erkenning van een afdeling brengt de erkenning van de inrichting waarvan zij afhangt met zich.

Artikel 35.-

De erkenning wordt eerst een jaar na het einde van een volledige cursus toegestaan.

Zij wordt echter onmiddellijk toegestaan wanneer het betreft een reeds erkende afdeling die binnen een inrichting voor technisch onderwijs wordt omgevormd of wanneer het betreft een reeds erkende of gesubsidieerde maar niet tot het technisch onderwijs behorende onderwijsinrichting die geheel of gedeeltelijk tot afdeling voor technisch onderwijs wordt omgevormd.

Artikel 36.-

De erkenning wordt door de Koning toegestaan op aanvraag van de overheid of van de persoon die de inrichting heeft opgericht.

./.

Bij de aanvraag wordt gevoegd het advies van de bestuurscommissie van de inrichting.

Artikel 37.-

De erkenning van een afdeling verleent aan de inrichting het recht, de voor deze afdeling bepaalde titels uit te reiken.

Artikel 38.-

Wanneer een afdeling niet langer voldoet aan de voorwaarden gesteld bij de wet of de ter uitvoering daarvan genomen besluiten, kan de erkenning door de Koning worden ingetrokken.

De intrekking der erkenning heeft jaar per jaar uitwerking met ingang van het schooljaar volgend op de datum van de kennisgeving der beslissing.

Wanneer de erkenning van de laatste afdeling van een inrichting wordt ingetrokken, is tevens de erkenning van de inrichting zelf ingetrokken.

Afdeling 2. - Toelating tot de subsidiëring.

Artikel 39.-

De Koning laat tot de subsidiëring toe de erkende afdelingen die aan een economische of sociologische noodzaak beantwoorden en die voldoen aan al de voorwaarden gesteld in de artikelen 30 en 33.

./.

Artikel 40.-

De toelating tot de subsidiëring geschiedt op de wijze in artikel 36 bepaald.

Artikel 41.-

Onverminderd de artikelen 31 en 32 geeft de toelating tot de subsidiëring recht

1° op weddetoelagen;

2° op werkingstoelagen;

3° op uitrustingstoelagen.

Artikel 42.-

Het bedrag van de weddetoelagen, dienend om de activiteitswedden van de leden van het erkend personeel te betalen, is gelijk aan de wedden met bijkomende uitkeringen, toegekend voor gelijkwaardige of gelijksoortige diensten in de Rijksinrichtingen voor technisch onderwijs.

Deze toelagen worden verhoogd ...(door de Regering in te vullen).

De toelagen worden met 50 t.h. verminderd voor het in gemeenschap levend geestelijkenpersoneel.

De Koning stelt het bedrag vast van de weddetoelagen die dienen om de wachtgelden van de leden van het personeel wier terbeschikkingstelling is goedgekeurd, te betalen.

Artikel 43.-

Het bedrag van de werkingstoelagen wordt volgens het aantal leerlingen berekend.

De Koning bepaalt voor elke afdeling het bedrag per leerling.

./.

Artikel 44.-

Het bedrag van de uitrustingstoelagen wordt berekend volgens de waarde van het materieel, het gereedschap, de toestellen en de werktuigen die met goedvinden van de Minister van Openbaar Onderwijs door de erkende inrichtingen voor technisch onderwijs zijn aangekocht.

De Koning regelt de wijze waarop die toelagen worden berekend.

Artikel 45.-

Wanneer tussen één of meer inrichtingen, waarvan ten minste één behoort tot het onderwijs ingericht door de openbare besturen (daarin begrepen de Staat) en ten minste één tot het vrij onderwijs, een overeenkomst werd aangegaan om werkplaatsen, laboratoria en andere installaties, nodig voor hun practisch onderricht op gespecialiseerde gebieden, gemeenschappelijk te gebruiken, kan de Koning, in plaats van de uitrustingstoelagen en onder de voorwaarden welke hij bepaalt, de kosten van oprichting en uitrusting van deze installaties volledig ten laste van de Staat brengen.

Artikel 46.-

In uitzonderingsgevallen kan de Koning aan een erkende inrichting voor technisch onderwijs een enige forfaitaire toelage verlenen, die de in artikel 41 genoemde toelagen vervangt.

Artikel 47.-

De toelagen worden uitgekeerd aan de overheid of aan de persoon die de inrichting heeft opgericht.

./.

Nochtans betaalt de Staat rechtstreeks aan de belanghebbenden de weddetoelagen voor het lekepersoneel der inrichtingen die niet door de openbare besturen zijn opgericht.

Op die regel kan de Koning uitzonderingen bepalen ten aanzien van categorieën van het personeel wier betrekking in het onderwijs slechts een bijbetrekking is.

Artikel 48.-

De Koning kan de toelagen ontzeggen aan de afdelingen waarvoor de inrichtingen zich niet gedragen naar artikel 33.

Afdeling 3. - Voorafgaande erkenning en voorlopige toelating tot de subsidiëring.

Artikel 49.-

De voorafgaande erkenning kan worden toegestaan aan elke afdeling van een inrichting voor technisch onderwijs die aan een economische of sociologische noodzaak beantwoordt, zo de inrichting waarvan zij afhangt zich verbindt :

1° zich te gedragen naar hetgeen in deze wet met betrekking tot de erkende inrichtingen is bepaald, alsook naar artikel 33 en naar de ter uitvoering van de wet genomen besluiten;

2° een onderwijs in te richten dat op het peil staat hetwelk normaal van een zodanige afdeling kan worden geëist.

./.

De keuze van de directie van de inrichting en het leerplan moeten een waarborg zijn voor dat peil.

Artikel 50.-

De voorafgaande erkenning wordt toegestaan overeenkomstig artikel 36.

De aanvraag om voorafgaande erkenning moet nochtans, behoudens in behoorlijk verantwoorde spoedgevallen, worden ingediend ten minste acht maanden vóór de aanvang van het eerste studiejaar of van het studiejaar tijdens hetwelk de specialisatie begint.

Artikel 51.-

De Minister van Openbaar Onderwijs bevestigt de voorafgaande erkenning van jaar tot jaar, tot het verstrijken van de termijn gesteld voor de definitieve erkenning, indien de afdeling aan de voorgeschreven eisen blijft voldoen.

Artikel 52.-

De Koning laat de vooraf erkende afdeling één jaar na de opening toe tot de subsidiëring bepaald in artikel 41, 1° en 2°, indien zij voldoet aan de voorwaarde door de Koning krachtens artikel 30 gesteld en zich gedraagt naar de verbintenissen aangegaan ter uitvoering van artikel 49.

De artikelen 36, 37, 45, 46, 47 en 48 vinden toepassing op de afdelingen die vooraf zijn erkend en voorlopig tot de subsidiëring zijn toegelaten.

./.

Afdeling 4. - Bestuurscommissie.

Artikel 53.-

In de erkende inrichtingen voor technisch onderwijs omvat de bestuurscommissie ten minste vijf leden. Deze worden aangewezen door de overheid of de persoon die de inrichting heeft opgericht.

Meer dan de helft van de leden der commissie moeten personen zijn die met bevoegdheid de economische en sociale belangen vertegenwoordigen.

Afdeling 5. - Personeel van de erkende inrichtingen.

Artikel 54.-

De benoemingen van onderwijzend personeel, van bestuurspersoneel en van werkliedenpersoneel in de erkende inrichtingen voor technisch onderwijs moeten door de Minister van Openbaar Onderwijs of zijn gemachtigde worden goedgekeurd.

Artikel 55.-

Op aanvraag of na inwinning van het advies van de meest representatieve groeperingen van de werkgevers en van het lekepersoneel der privé-inrichtingen voor technisch onderwijs, stelt de Koning een nationaal paritair comité in, dat onder meer tot taak heeft over het statuut van dat personeel te beraadslagen.

De leden van het comité worden door de Koning benoemd op de voordracht van die groeperingen en, in geval deze het niet eens zijn, op de voordracht van de Minister van Openbaar Onderwijs.

./.

De referendaris, de secretaris en de adjunct-secretaris worden door die Minister benoemd.

De voorzitter en de ondervoorzitter van het comité worden door de Koning gekozen onder hen die ter zake bevoegd en niet bij de daarmee gemoeide belangen betrokken zijn, de Rijksambtenaren uitgesloten.

Het bepaalde in de artikelen 1, tweede lid, tot 8 en in de artikelen 10 tot 22 van de besluitwet van 9 Juni 1945 tot vaststelling van het statuut der paritaire comité's, is op voornoemd comité van toepassing.

HOOFDSTUK V. - RIJKSINRICHTINGEN.

Artikel 56.-

De Koning kan inrichtingen voor technisch onderwijs of afdelingen van inrichtingen voor technisch onderwijs oprichten, wanneer de economische of sociologische noodzaak daarvan zich doet gevoelen. Behalve voor de oprichting van afdelingen voor normaal of hoger technisch onderwijs, die door leerlingen uit het gehele land moeten worden bezocht, kan de Koning van de bevoegdheid, hem bij het voorgaand lid verleend, alleen dan gebruik maken wanneer de provincie of de gemeente, op het grondgebied waarvan de afdeling moet worden gevestigd, er van afzien ze zelf op te richten.

De provincies en de gemeenten beschikken over drie maanden, te rekenen van de vraag die hun daartoe door de Minister van Openbaar Onderwijs is gedaan, om stelling te nemen en daarvan aan de Minister kennis te geven.

./.

Zij beschikken over een termijn van één jaar, te rekenen van het begin van het schooljaar dat volgt op de vraag van de Minister, om hun beslissing ten uitvoer te brengen, zo zij besluiten de inrichting of afdeling zelf op te richten.

Artikel 57.-

§ 1. In de Rijksinrichtingen voor technisch onderwijs is de bestuurscommissie samengesteld uit :

1° de gouverneur der provincie; hij zit de commissie voor;

2° de burgemeester van de gemeente op het grondgebied waarvan de inrichting gelegen is; hij oefent het ambt van ondervoorzitter uit;

3° leden volgens een aantal dat de Koning bepaalt; elke commissie telt ten minste vijf leden; zij worden door de Minister van Openbaar Onderwijs benoemd en moeten voor meer dan de helft personen zijn, die met bevoegdheid de economische en sociale belangen vertegenwoordigen.

De Koning kan op verzoek van de gouverneur of van de burgemeester andere personen aanwijzen om de commissie voor te zitten of het ambt van ondervoorzitter uit te oefenen.

§ 2. De Koning kan de bestuurscommissies met andere raadgevende opdrachten belasten benevens die welke in artikel 15 zijn bepaald.

Artikel 58.-

De Koning is gemachtigd aan de Rijksinrichtingen voor technisch onderwijs internaten te verbinden.

./.

Artikel 59.-

De Koning bepaalt de organisatie en de werking van de Rijksinrichtingen voor technisch onderwijs en de regelen voor de benoeming van het personeel dier inrichtingen.

Hij bepaalt voor deze inrichtingen, met inachtneming van artikel 17, het leerplan en treft de andere voorzieningen bedoeld in dat artikel.

Artikel 60.-

De Koning bepaalt het schoolgeld en de andere bijdragen, die in de Rijksinrichtingen voor technisch onderwijs van de leerlingen kunnen gevraagd worden.

HOOFDSTUK VI. - HOGE RAAD VOOR HET TECHNISCH ONDERWIJS EN VERBETERINGSRAAD VOOR HET TECHNISCH ONDERWIJS.

Artikel 61.-

§ 1. Bij de Minister van Openbaar Onderwijs wordt een hoge raad voor het technisch onderwijs en een verbeteringsraad voor het technisch onderwijs ingesteld.

§ 2. De Koning bepaalt de samenstelling en de inrichting van de hoge raad voor het technisch onderwijs. Hij zorgt voor pariteit tussen de leden die de economische en sociale organisaties, en degenen die het onderwijs vertegenwoordigen; onder deze laatste zijn de personaliteiten, die het door de openbare besturen ingerichte onderwijs en het door andere personen ingerichte onderwijs vertegenwoordigen, gelijk in aantal.

./.

In die raad vormt hij een directiecomité en gespecialiseerde secties.

§ 3. De Koning bepaalt de samenstelling en de inrichting van de verbeteringsraad. Hij verdeelt hem in secties.

De verbeteringsraad voor het technisch onderwijs kan in secties zitting houden. In zodanig geval oefent iedere sectie ten aanzien van de haar betreffende aangelegenheden de volheid van de bevoegdheid van de raad uit.

Artikel 62.-

De hoge raad en het directiecomité dienen de Minister van Openbaar Onderwijs, op diens verzoek of uit eigen beweging, van advies over al de vraagstukken welke op het technisch onderwijs en, in het algemeen, op de beroepsopleiding van de jeugd betrekking hebben.

Artikel 63.-

Het directiecomité van de hoge raad voor het technisch onderwijs heeft bovendien tot taak :

1° de werkzaamheden van de hoge raad, van de verbeteringsraad en van hun secties voor te bereiden en te coördineren;

2° zich op de hoogte te houden van het gevolg, dat aan zijn adviezen en aan die van de hoge raad wordt gegeven;

3° advies uit te brengen over de ontwerpen van reglementen, uit te vaardigen ter uitvoering van de artikelen 5, tweede lid, 7, derde lid, 8, tweede lid, 1, 12 tweede lid, 16, 17, 19, tweede lid, 20, 25, 28, 30, 31, eerste en tweede lid, 32 ,42, vierde lid, 43, tweede lid, 44, tweede lid, 47, derde lid, en verder in de gevallen die de Koning bepaalt;

./.

4° advies uit te brengen over de ontwerpen van bijzondere besluiten uit te vaardigen ter uitvoering van de artikelen 26, derde lid, 31, vierde lid, 36, 38, 40, 45, 46, 48, 50, 51, 52, 56 en verder in de gevallen die de Koning bepaalt.

De Minister van Openbaar Onderwijs neemt geen besluiten noch stelt aan de Koning voor besluiten te nemen die van de adviezen van het directiecomité zouden afwijken, dan na advies te hebben ingewonnen bij een ministerieel kerncomité, dat hij voorzit en waarvan de Koning de samenstelling bepaalt.

De Ministers tot wiens bevoegdheid economische zaken en landbouw behoren, zijn van rechtswege lid van dat comité.

Artikel 64.-

De verbeteringsraad voor het technisch onderwijs heeft tot taak :

1° de paedagogische vraagstukken waarvan het onderzoek hem door de hoge raad, door het directiecomité van die raad, of krachtens bijzondere wets- of reglementsbepalingen wordt opgedragen, te bestuderen;

2° in de gevallen door de Koning bepaald, vooraf advies uit te brengen over de vrijstellingen betreffende de voorwaarden tot aanwerving van het personeel der inrichtingen voor technisch onderwijs, onder meer in zake nationaliteit en diploma.

Artikel 65.-

Wanneer de Minister van Openbaar Onderwijs zulks eist, moet het directiecomité van de hoge raad voor het

./.

technisch onderwijs de krachtens artikel 63, 3° en 4°, gevraagde adviezen uitbrengen binnen veertig dagen te rekenen van de aanvraag.

Hetzelfde geldt voor de verbeteringsraad voor het technisch onderwijs inzake de adviezen die hem krachtens artikel 64, 2°, worden gevraagd.

Op het advies wordt niet gewacht indien het niet in de gestelde termijn is gegeven.

Artikel 66.-

De Koning bepaalt ten aanzien van welke afdelingen van inrichtingen voor technisch onderwijs de hoge raad voor het onderwijs van het maatschappelijk dienstbetoon en de hoge raad voor het verplegingswezen, of de in hun schoot gevormde kernorganen, de bevoegdheden uitoefenen van de hoge raad voor het technisch onderwijs van het directiecomité en van de verbeteringsraad.

HOOFDSTUK VII. - ALGEMENE BEPALING.

Artikel 67.-

De Koning kan de Minister van Openbaar Onderwijs er mede belasten, de bevoegdheid hem bij de artikelen 36, 40, 50, 52 en 56 verleend, geheel of gedeeltelijk uit te oefenen, behalve wanneer de uitoefening van die bevoegdheid tot gevolg zou hebben de oprichting, de erkenning of de voorafgaande erkenning van een nieuwe inrichting voor technisch onderwijs.

./.

HOOFDSTUK VIII. - SLOTBEPALINGEN.

Artikel 68.-

De Koning bepaalt binnen welke termijn de inrichtingen voor technisch onderwijs die op 1 September 1953 zijn opgericht of erkend, gehouden zijn zich naar de bepalingen van die wet te gedragen.

De Minister van Openbaar Onderwijs is gemachtigd, in bijzondere gevallen af te wijken van de door de Koning bepaalde termijn.

Artikel 69.-

De reglementen geldend op het tijdstip van de bekendmaking dezer wet worden verder toegepast tot het tijdstip waarop zij door ter uitvoering van de wet genomen reglementen kunnen vervangen worden.

Artikel 70.-

In artikel 2 van de wet van 15 November 1919 tot wijziging der wet van 4 April 1890 op het landbouwonderwijs worden de woorden "de scholen" weggelaten.

Artikel 71.-

Opgeheven worden :

1° het koninklijk besluit van 13 Mei 1825 houdende statuut van de Rijkshogere Nijverheidsschool te Gent;

2° artikel 1, derde lid, 1° en 2°, van de wet van 15 November 1919 tot wijziging van de wet van 4 April 1890 op het landbouwonderwijs;

./.

3° de artikelen 1, 2, 3, 4 en 5 van de wet van 26 Februari 1923 betreffende de wettige erkenning van het Hoger Handelsgesticht van Antwerpen;
4° de wet van 29 Juli 1924 betrekkelijk de wettelijke erkenning van het Rijksvakmuseum te Morlanwelz;
5° het koninklijk besluit van 10 Juli 1933 tot regeling van het technisch-, nijverheids-, handels-, vak- en huishoudonderwijs;
6° de artikelen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 en 9 van de wet van 1 Juli 1952 tot regeling der organisatie van het Rijkstechnisch Onderwijs en tot inrichting van een Hoge Raad voor het technisch onderwijs.

Artikel 72.-

Deze wet treedt 1 September 1953 in werking, behalve
1° artikel 42, dat 1 Januari 1954 in werking treedt;
2° de bepalingen van artikel 71, 1°, 3° en 4°, die in werking treden op de data die de Koning bepaalt.

Gegeven te , de .

VAN 'S KONINGSWEGE :

De Minister van Openbaar Onderwijs,

L'avant-projet tend à unifier le statut organique de l'enseignement technique de manière à soumettre, dans toute la mesure du possible, à des règles identiques ou semblables, tous les établissements donnant cet enseignement, qu'ils soient créés par l'Etat, par les provinces, par les communes ou par toutes autres personnes.

La loi nouvelle se substituera donc à la loi du 1er juillet 1952 réglant l'organisation de l'enseignement technique de l'Etat et instituant un Conseil supérieur de l'enseignement technique, et à l'arrêté royal du 10 juillet 1933 organique de l'enseignement technique industriel, commercial, professionnel et ménager, pris en exécution de la loi du 17 mai 1933 attribuant compétence au Gouvernement pour lui permettre de prendre certaines mesures en vue du redressement financier et de la réalisation de l'équilibre budgétaire. Elle modifiera expressément ou implicitement quelques autres lois, telles la loi du 15 novembre 1919 portant revision de la loi du 4 avril 1890 relative à l'enseignement agricole; elle reconnaîtra enfin l'existence du Conseil supérieur de l'enseignement du service social créé par l'arrêté royal du 28 février 1952 et du Conseil supérieur du Nursing créé par l'arrêté du Régent du 20 juillet 1947.

\+

\+ \+

A la suite des discussions avec les fonctionnaires délégués par le Ministre de l'Instruction publique à l'occasion de l'examen de l'avant-projet, le Conseil d'Etat a été amené à procéder à une nouvelle rédaction de celui-ci de manière à traduire avec plus de précision et plus

.../...

de clarté les intentions du Gouvernement.

Le Conseil d'Etat s'est employé à respecter rigoureusement l'ordonnance que le Gouvernement désire donner à la loi; les modifications que comporte le texte du Conseil d'Etat par rapport au texte qui lui fut originairement soumis concernent essentiellement la rédaction des dispositions.

L'article 42 n'a toutefois pu être rédigé complètement, faute pour le Conseil d'Etat d'avoir connu les intentions du Gouvernement en ce qui concerne la détermination de la majoration de la subvention-traitement.

Projet de loi organique de l'enseignement technique.
(Texte établi par le Conseil d'Etat).

BAUDOUIN, Roi des Belges,
A tous, présents et à venir, SALUT.

Sur la proposition de Notre Ministre de l'Instruction publique,

NOUS AVONS ARRETE ET ARRETONS :

CHAPITRE I. DISPOSITIONS PRELIMINAIRES.

Section 1ère.- Etablissements soumis au régime de la loi.

Article 1er.-

Les établissements d'enseignement

.../...

technique créés, agréés ou subventionnés par l'Etat sont soumis au régime de la présente loi.

Section 2.- Mission des établissements d'enseignement technique.

Article 2.-

L'enseignement technique prépare à l'exercice des métiers et professions, assure la formation familiale et ménagère des jeunes filles et forme le personnel enseignant pour les cours techniques et spéciaux, dans la mesure où ces missions ne sont pas réservées à d'autres branches d'enseignement.

Article 3.-

L'enseignement technique développe à la fois le savoir-faire professionnel et la formation générale. Celle-ci doit être en rapport avec l'âge des élèves et avec les connaissances et aptitudes requises pour l'exercice des différents métiers et professions.

Article 4.-

Suivant les aptitudes des élèves et les buts poursuivis l'enseignement est organisé de manière à donner principalement soit une formation technique théorique, soit une formation technique pratique, soit une formation technique pédagogique.

.../...

CHAPITRE II. DISPOSITIONS COMMUNES A TOUS LES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE.

Section 1ère.- Classification et structure interne.

Article 5.-

Chaque établissement d'enseignement technique comporte autant d'écoles qu'il s'y donne d'enseignements de plein exercice et autant de cours qu'il s'y donne d'enseignements à horaire réduit.

L'enseignement, pour être de plein exercice, doit s'adresser à des élèves réguliers et être donné pendant un nombre d'heures par semaine et de semaines par année dont le Roi détermine le minimum. Ce minimum est fixé par section .

Article 6.-

Les écoles et les cours portent les dénominations ci-après :

A. Ecole technique.
B. Ecole professionnelle.
C. Ecole normale technique.
D. Cours techniques.
E. Cours professionnels.
F. Cours normaux techniques.
G. Ecole spéciale ou cours spéciaux.
H. Ecole temporaire ou cours temporaires.

.../...

Article 7.-

Les écoles et les cours techniques organisent un enseignement régulier destiné à donner principalement une formation technique théorique.

L'enseignement peut comporter trois degrés :

1° le cycle secondaire inférieur destiné normalement à des élèves qui ont terminé avec fruit le troisième degré des études primaires;

2° le cycle secondaire supérieur destiné normalement à des élèves qui ont terminé avec fruit la troisième année du cycle secondaire inférieur;

3° le cycle supérieur destiné normalement à des élèves qui ont terminé avec fruit le cycle secondaire supérieur.

Le Roi établit, au sein du cycle supérieur, une classification des écoles et des cours d'après le niveau de l'enseignement qui y est donné.

Article 8.-

Les écoles et les cours professionnels organisent un enseignement régulier destiné à donner principalement une formation technique pratique.

L'enseignement peut comporter trois degrés :

.../...

1° le cycle secondaire inférieur destiné à des élèves qui ont terminé avec fruit le troisième degré d'études primaires, ainsi qu'à ceux qui, sans avoir terminé ce degré avec fruit, réunissent les conditions d'âge fixées par le Roi;

2° le cycle secondaire supérieur destiné normalement à des élèves qui ont terminé avec fruit le cycle secondaire inférieur;

3° le cycle secondaire complémentaire destiné normalement à des élèves qui ont terminé avec fruit le cycle secondaire supérieur.

Article 9.-

Les écoles spéciales et les cours spéciaux organisent un enseignement régulier destiné aux élèves socialement inadaptés ou présentant des déficiences physiques ou mentales.

Article 10.-

Les écoles et les cours normaux techniques organisent un enseignement régulier destiné à donner principalement une formation technique et pédagogique à ceux qui se destinent à l'enseignement des cours techniques et spéciaux.

L'enseignement peut comporter un cycle moyen et un cycle supérieur.

.../...

Article 11.-

Les écoles temporaires et les cours temporaires organisent un enseignement à titre expérimental ou temporaire.

Article 12.-

Chaque degré d'enseignement comprend autant de sections que le requièrent les enseignements différents qui s'y donnent et les métiers et les professions auxquels ils préparent.

Le Roi détermine les dénominations de ces sections.

Article 13.-

Les établissements d'enseignement technique doivent, dans tous les documents destinés au public, donner les dénominations officielles de leurs écoles, cours, degrés d'enseignement et sections.

Section 2. - Gestion et surveillance.

Article 14.-

La gestion des établissements d'enseignement technique appartient à l'autorité ou à la personne qui les a créés.

.../...

Article 15.-

§ 1er. Chaque établissement d'enseignement technique est pourvu d'une commission administrative composée, suivant le cas, conformément à l'article 53 ou à l'article 57.

§ 2. La commission administrative a pour mission de suggérer, à l'autorité ou à la personne qui a créé l'établissement, les mesures susceptibles d'en assurer la bonne marche et le progrès.

Elle émet un avis préalable sur le règlement organique, sur le règlement du personnel, sur le règlement d'ordre intérieur, sur les budgets, les comptes et les plans d'études et d'équipement de l'établissement. Elle émet, de même, un avis préalable à toute nomination provisoire ou définitive d'un membre du personnel enseignant.

Article 16.-

Un service d'inspection, organisé par le Roi, surveille les établissements d'enseignement technique.

Dans les établissements de l'Etat, les inspecteurs surveillent les études et le fonctionnement général.

Dans les établissements agréés ou subventionnés, les inspecteurs s'assurent du respect des dispositions légales et réglementaires, et surveillent la valeur des études. Ils ne peuvent, dans l'exercice de leur mission, s'immiscer dans les méthodes pédagogiques et dans l'organisation de l'établissement, sinon par

.../...

voie d'avis ou de conseils donnés tant à l'établissement qu'aux pouvoirs publics qui lui octroient des subventions.

Section 3. - Programme des études.

Article 17.-

Le Roi peut déterminer, pour chaque section d'établissement d'enseignement technique, le programme minimum des matières enseignées, le nombre minimum et maximum d'heures de cours, la durée des études, les conditions exigées pour l'admission des élèves et pour leur passage d'une année d'études à une autre, les modalités d'examen de fin d'études, les formes et les mentions des diplômes et certificats, ainsi que les titres à conférer et leur qualification.

Pour les sections d'enseignement technique normal ou supérieur, le Roi peut, en vue de garantir le niveau des études, subordonner le droit de conférer certains titres qu'il détermine à des conditions supplémentaires.

Le programme minimum des matières est commun aux établissements de l'Etat et aux établissements agréés ou subventionnés.

Article 18.-

Lorsque le Roi détermine, dans un programme minimum de matières, l'importance horaire de chacune

.../...

d'elles, il doit le faire de manière à laisser aux autorités ou personnes qui gèrent les établissements agréés ou subventionnés la disposition de 20 p.c. au moins de l'horaire maximum autorisé.

Cette disposition n'est pas applicable aux classes pour enfants soumis à l'obligation scolaire.

Article 19.-

Il ne peut être imposé par semaine, aux élèves, plus de trente leçons théoriques d'une durée de cinquante minutes chacune.

Ce nombre de leçons peut être réduit par le Roi dans des cas exceptionnels.

Article 20.-

Les titres arrêtés par le Roi ne peuvent être conférés que par les établissements d'enseignement technique de l'Etat, par les établissements agréés ou subventionnés et par des jurys constitués à cette fin par le Gouvernement.

Le Roi règle l'organisation et le fonctionnement de ces jurys; il fixe les droits d'inscription aux examens.

Article 21.-

Dans les cycles secondaires des écoles techniques et le cycle secondaire inférieur des écoles

.../...

professionnelles, organisés par les pouvoirs publics, l'instruction comprend l'enseignement de la religion et l'enseignement de la morale.

Par enseignement de la religion, il faut entendre l'enseignement de la religion (catholique, protestante ou israélite) et de la morale inspirée de cette religion.

Par enseignement de la morale, il faut entendre l'enseignement de la morale non confessionnelle.

Article 22.-

Lors de l'inscription d'un élève, le chef de famille ou le tuteur choisit, par déclaration signée, l'enseignement de la religion ou l'enseignement de la morale.

Il lui est loisible de modifier ce choix au début de chaque année scolaire. S'il désire le faire au cours de l'année scolaire, il doit en formuler la demande au Ministre de l'Instruction publique, au gouverneur de la province ou au bourgmestre suivant qu'il s'agit d'une école de l'Etat, d'une province ou d'une commune; ces autorités statuent sur le bien-fondé des raisons invoquées.

Article 23.-

Les ministres des cultes sont invités à donner ou à surveiller l'enseignement de la religion et de la morale inspirée de cette religion.

.../...

L'enseignement de la morale non confessionnelle est organisé par le Ministre de l'Instruction publique ou par les autorités provinciales ou communales suivant qu'il s'agit d'un établissement de l'Etat, d'une province ou d'une commune.

Section 4. - Personnel.

Article 24.-

§ 1er. Nul ne peut être nommé, tant à titre provisoire qu'à titre définitif, membre du personnel enseignant dans un établissement d'enseignement technique de l'Etat s'il n'a subi avec succès un concours ou un examen de sélection organisé à la suite d'un appel publié au Moniteur belge et n'a administré la preuve de son aptitude à enseigner dans la langue de la section à laquelle il sera attaché.

§ 2. Ne peuvent être agréées, soit à titre définitif, soit à titre provisoire, que les nominations dans le personnel enseignant d'un établissement d'enseignement technique agréé qui ont été précédées des mêmes formalités que celles prescrites au paragraphe précédent.

§ 3. Les dispositions des §§ 1er et 2 ne s'appliquent ni aux nominations, ni aux agréations de nomination de directeur et sous-directeur d'un établissement d'enseignement technique, ni aux nominations ni aux agréations des nominations des membres du personnel enseignant d'une section classée par le Roi au niveau de l'enseignement supérieur par application de l'article 7.

.../...

Article 25.-

Le Roi détermine les autres conditions auxquelles sont subordonnées tant les nominations temporaires, intérimaires, provisoires et définitives des membres du personnel des établissements d'enseignement technique de l'Etat que les agréations temporaires, intérimaires, provisoires ou définitives des nominations des membres du personnel des établissements d'enseignement techniques agréés.

Section 5. - Régime linguistique.

Article 26.-

La langue de l'enseignement dans les établissements d'enseignement technique est le néerlandais dans la région flamande du pays, le français dans la région wallonne et l'allemand dans les communes d'expression allemande.

Dans l'agglomération bruxelloise et dans les communes bilingues de la frontière linguistique, les établissements peuvent être unilingues français ou néerlandais ou comporter des sections de l'une et de l'autre langue.

Des dérogations au présent article peuvent être autorisées par arrêté royal publié au Moniteur belge.

.../...

Article 27.-

Font partie de l'agglomération bruxelloise, les communes que la loi sur l'emploi des langues en matière administrative range dans cette agglomération.

Sont considérées comme bilingues, les communes de la frontière linguistique que la même loi définit comme telles.

Article 28.-

L'enseignement de la seconde langue nationale est organisé dans le cycle secondaire supérieur des écoles techniques; toutefois, à la demande du chef de famille ou du tuteur et dans les conditions à déterminer par le Roi, l'enseignement de la seconde langue nationale peut être remplacé par l'enseignement d'une autre langue.

Article 29.-

L'enseignement approfondi d'une ou de plusieurs autres langues que la première langue ne peut jamais être organisé de manière à porter atteinte au principe consacré par l'article 26, alinéa 1er.

CHAPITRE III. - DISPOSITIONS COMMUNES AUX ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE L'ETAT ET AUX ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE SUBVENTIONNES.

Section 1ère. - Population scolaire.

.../...

Article 30.-

Le Roi peut fixer le chiffre de population scolaire requis pour la création par l'Etat d'une section d'établissement d'enseignement technique et pour l'admission aux subventions. Ce chiffre est le même pour la création d'une section et pour l'admission aux subventions.

Article 31.-

Le Roi est autorisé à fixer le chiffre de population scolaire qui, s'il n'est pas atteint, entraîne pour l'Etat l'obligation de suspendre le fonctionnement d'une section d'établissement d'enseignement technique de l'Etat ou le paiement des subventions concernant une section d'établissement d'enseignement technique agréé.

La suspension prend effet année par année dans les conditions que le Roi fixe.

Elle cesse à partir de l'année scolaire dans le cours de laquelle le minimum de population requis est de nouveau atteint.

Le Ministre de l'Instruction publique peut, dans des cas particuliers, déroger temporairement aux règles énoncées ci-dessus, lorsque le maintien en activité d'une section s'impose pour des raisons d'ordre économique ou sociologique.

.../...

Article 32.-

Le Roi détermine de façon identique les différents emplois qui peuvent être créés dans les établissements d'enseignement technique de l'Etat et ceux pour lesquels des subventions peuvent être accordées aux établissements agréés.

Il fixe, en outre, les chiffres de population scolaire qui déterminent le nombre des emplois et arrête leur dénomination.

Section 2. - Rétributions scolaires.

Article 33.-

§ 1er. L'enseignement du cycle secondaire inférieur est donné gratuitement dans les établissements de l'Etat et dans les établissements subventionnés.

§ 2. Au cycle secondaire supérieur, des réductions de 20, 40, 60 et 80 p.c. de la rétribution scolaire annuelle sont accordées aux parents qui justifient avoir respectivement 2, 3, 4 ou plus d'enfants à charge.

§ 3. Sont considérés comme étant à charge les enfants qui se trouvent dans les conditions requises par les articles 62 et 63 des lois coordonnées portant généralisation des allocations familiales aux travailleurs salariés.

.../...

CHAPITRE IV. - DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AGREES.

Section 1ère - Agréation.

Article 34.-

L'Etat agrée, dans les établissements d'enseignement technique créés par les provinces, les communes ou par toutes autres personnes, les sections qui satisfont aux dispositions de la présente loi et des arrêtés d'exécution et dont l'enseignement atteint le niveau normalement exigible pour chacune d'elles.

L'agréation d'une section entraîne l'agréation de l'établissement dont elle dépend.

Article 35.-

L'agréation n'est accordée qu'un an après la fin d'un cycle complet d'études.

Elle est, toutefois, accordée immédiatement en cas de transformation d'une section déjà agréée au sein d'un établissement d'enseignement technique, ou en cas de transformation en section d'enseignement technique d'un établissement d'enseignement ou d'une partie d'établissement déjà agréé ou subventionné mais n'appartenant pas à l'enseignement technique.

.../...

Article 36.-

L'agréation est accordée par le Roi à la demande de l'autorité ou de la personne qui a créé l'établissement.

La demande est accompagnée de l'avis de la commission administrative de l'établissement.

Article 37.-

L'agréation d'une section confère à l'établissement le droit de délivrer les titres arrêtés pour cette section.

Article 38.-

Lorsqu'une section cesse de satisfaire aux conditions exigées par la loi ou par les arrêtés pris en exécution de celle-ci, l'agréation peut lui être retirée par le Roi.

Le retrait de l'agréation sort ses effets année par année à partir de la rentrée scolaire qui suit la date de la notification de la décision.

Le retrait de l'agréation de la dernière section d'un établissement emporte retrait de l'agréation de l'établissement.

.../...

Section 2. - Admission aux subventions.

Article 39.-

Le Roi admet aux subventions les sections agréées qui répondent à une nécessité économique ou sociologique et réunissent les conditions prévues aux articles 30 et 33.

Article 40.-

L'admission aux subventions se fait suivant les modalités prévues à l'article 36.

Article 41.-

Sans préjudice aux articles 31 et 32, l'admission aux subventions donne droit :

1° à des subventions-traitements;

2° à des subventions de fonctionnement;

3° à des subventions d'équipement.

Article 42.-

Le montant des subventions-traitements destinées au paiement des traitements d'activité des membres du personnel agréé est égal aux traitements et accessoires allocations/octroyés pour des services équivalents ou analogues dans les établissements d'enseignement technique de l'Etat.

.../...

Ces subventions sont majorées ... (à compléter par le Gouvernement) ...

Les subventions sont réduites de 50 p.c. pour le personnel religieux vivant en communauté.

Le Roi fixe le montant des subventions-traitements destinées au paiement des traitements d'attente des membres du personnel dont la mise en disponibilité est agréée.

Article 43.-

Le montant des subventions de fonctionnement est calculé d'après le nombre d'élèves.

Le montant par élève est fixé par le Roi pour chaque section.

Article 44.-

Le montant des subventions d'équipement est calculé d'après la valeur du matériel, de l'outillage, des appareils et des instruments qui ont été acquis par les établissements d'enseignement libre agréés avec l'autorisation du Ministre de l'Instruction publique.

Le Roi règle les modalités de calcul de ces subventions.

.../...

Article 45.-

Lorsqu'un accord est conclu entre deux ou plusieurs établissements, dont un au moins appartenant à l'enseignement organisé par les pouvoirs publics (en ce compris l'Etat) et un au moins à l'enseignement libre, pour mettre en commun les ateliers, laboratoires et autres installations nécessaires à leur enseignement pratique dans des domaines spécialisés, le Roi peut, en lieu et place des subventions d'équipement et aux conditions qu'il détermine, mettre entièrement à charge de l'Etat les frais de construction et d'équipement de ces installations.

Article 46.-

Le Roi peut, dans des cas exceptionnels, accorder à un établissement d'enseignement technique agréé une subvention forfaitaire unique tenant lieu des subventions prévues à l'article 41.

Article 47.-

Les subventions sont payées à l'autorité ou à la personne qui a créé l'établissement.

L'Etat paie toutefois directement aux intéressés les subventions-traitements destinées aux membres du personnel laïque des établissements autres que ceux créés par les pouvoirs publics.

.../...

Le Roi peut toutefois prévoir des exceptions à cette règle à l'égard des catégories des membres du personnel dont la charge dans l'enseignement ne constitue qu'une fonction accessoire.

Article 48.-

Le Roi peut exclure du bénéfice des subventions les sections pour lesquelles les établissements ne se conformeraient pas à l'article 33.

Section 3. - Agréation préalable et admission provisoire aux subventions.

Article 49.-

L'agréation préalable peut être accordée à toute section d'établissement d'enseignement technique qui répond à une nécessité économique ou sociologique, si l'établissement dont elle relève s'engage :

1° à se conformer aux dispositions de la présente loi relatives aux établissements agréés ainsi qu'à l'article 33 et aux arrêtés pris en exécution de la loi;

2° à organiser un enseignement dont le niveau atteindra celui normalement exigible pour une section de l'espèce.

Le choix de la direction de l'établissement et le programme des études doivent garantir ce niveau.

.../...

Article 50.-

L'agréation préalable est accordée conformément à l'article 36.

La demande d'agréation préalable doit, toutefois, sauf le cas d'urgence dûment justifié, être introduite huit mois au moins avant l'ouverture de la première année d'études ou de l'année d'études au cours de laquelle commence la spécialisation.

Article 51.-

Le Ministre de l'Instruction publique confirme l'agréation préalable d'année en année jusqu' à l'accomplissement des délais requis pour l'agréation définitive si la section continue à répondre aux conditions prévues.

Article 52.-

Le Roi admet, un an après son ouverture, la section agréée préalablement aux subventions prévues à l'article 41, 1° et 2°, si elle remplit la condition prévue par le Roi en vertu de l'article 30 et si elle se conforme aux engagements pris en exécution de l'article 49.

Les articles 36, 37, 45, 46, 47 et 48 sont applicables aux sections qui ont été agréées préalablement et admises provisoirement aux subventions.

.../...

Section 4. - Commission administrative.

Article 53.-

Dans les établissements d'enseignement technique agréés, la commission administrative comprend au moins cinq membres. Ceux-ci sont désignés par les autorités ou la personne qui a créé l'établissement.

Plus de la moitié des membres de la commission doivent être des personnes représentant avec compétence les intérêts économiques et sociaux.

Section 5. - Personnel des établissements agréés.

Article 54.-

Les nominations des membres du personnel enseignant, du personnel administratif, du personnel ouvrier, des établissements d'enseignement technique agréés, doivent être agréées par le Ministre de l'Instruction publique ou par son délégué.

Article 55.-

Sur demande ou après consultation des groupements les plus représentatifs des employeurs et du personnel laïque des établissements privés d'enseignement technique, le Roi instituera une commission paritaire nationale chargée de délibérer notamment du statut de ce personnel.

.../...

Les membres de la commission sont nommés par le Roi sur proposition de ces groupements et, à défaut d'accord entre ceux-ci, sur proposition du Ministre de l'Instruction publique.

Le référendaire, le secrétaire et le secrétaire adjoint sont nommés par ce Ministre.

Les président et vice-président de la commission sont choisis par le Roi parmi les personnes compétentes en la matière et indépendantes des intérêts en cause, à l'exception des fonctionnaires de l'Etat.

Les dispositions des articles 1er, alinéa 2, à 8, et 10 à 22 de l'arrêté-loi du 9 juin 1945 fixant le statut des commissions paritaires sont applicables à la commission susdite.

CHAPITRE V. - DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE L'ETAT.

Article 56.-

Le Roi peut créer des établissements d'enseignement technique ou des sections d'établissements d'enseignement technique lorsque la nécessité économique ou sociologique s'en fait sentir.

Sauf pour la création de sections d'enseignement technique normal ou supérieur qui devront être fréquentées par des élèves provenant de tout le pays,

.../...

le Roi ne peut user du pouvoir que lui confère l'alinéa précédent que si la province ou la commune , sur le territoire desquelles la section doit être établie, renoncent à les créer elles-mêmes.

Les provinces et les communes ont trois mois à compter de la demande qui leur en est adressée par le Ministre de l'Instruction publique pour prendre attitude et pour la faire connaître au Ministre.

Elles disposent d'un délai d'un an à compter de la rentrée scolaire qui suit la demande du Ministre, pour mettre leur décision à exécution, si elles décident de créer elles-mêmes la section.

Article 57.-

§ 1er. La commission administrative se compose, dans les établissements d'enseignement technique de l'Etat :

1° du gouverneur de la province; il préside la commission;
2° du bourgmestre de la commune sur le territoire de laquelle l'établissement est situé, qui exerce les fonctions de vice-président;
3° de membres en nombre déterminé par le Roi.

Chaque commission compte cinq membres au moins. Ils sont nommés par le Ministre de l'Instruction publique et doivent comprendre, pour plus de la moitié, des personnes représentant avec compétence les intérêts économiques et sociaux.

.../...

Le Roi peut, à la demande du gouverneur ou du bourgmestre, désigner d'autres personnes pour présider la commission ou remplir les fonctions de vice-président.

§ 2.Le Roi peut charger la commission administrative d'autres missions consultatives que celles prévues à l'article 15.

Article 58.-

Le Roi est autorisé à annexer des internats aux établissements d'enseignement technique de l'Etat.

Article 59.-

Le Roi détermine l'organisation et le fonctionnement des établissements d'enseignement technique de l'Etat, ainsi que les modalités de nomination des membres du personnel de ces établissements.

Il arrête pour ces établissements, en tenant compte de l'article 17, le programme des matières enseignées et,s'il y a lieu , les autres dispositions prévues à cet article.

.../...

Article 60.-

Le Roi détermine les minervals et les autres rétributions qui peuvent être exigées des élèves dans les établissements d'enseignement technique de l'Etat.

CHAPITRE VI. - DU CONSEIL SUPERIEUR DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DU CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE.

Article 61.-

§ 1er. Il est créé auprès du Ministre de l'Instruction publique un conseil supérieur de l'enseignement technique et un conseil de perfectionnement de l'enseignement technique.

§ 2. Le Roi détermine la composition et l'organisation du conseil supérieur de l'enseignement technique. Il veille à assurer une parité entre les membres représentant les organisations économiques et sociales et ceux qui représentent l'enseignement; parmi ces derniers, les personnalités représentatives de l'enseignement organisé par les pouvoirs publics et de l'enseignement organisé par d'autres personnes sont en nombre égal.

Il constitue au sein de ce conseil un comité directeur, ainsi que des sections spécialisées.

§ 3. Le Roi détermine la composition et l'organisation du conseil de perfectionnement. Il le divise en sections.

.../...

Le conseil de perfectionnement de l'enseignement technique peut siéger en sections. Chaque section exerce , dans ce cas, à l'égard des matières qui la concernent, la plénitude des attributions du conseil.

Article 62.-

Le conseil supérieur et le comité directeur donnent au Ministre de l'Instruction publique, à sa demande ou d'initiative, des avis sur toutes les questions relatives à l'enseignement technique et, en général, à la formation professionnelle de la jeunesse.

Article 63.-

Le comité directeur du conseil supérieur de l'enseignement technique a, en outre, pour mission :

1° de préparer et de coordonner les travaux du conseil supérieur, du conseil de perfectionnement et de leurs sections;

2° de s'informer de la suite qui a été réservée à ses avis et à ceux du conseil supérieur;

3° d'émettre un avis sur les projets de règlements à prendre en exécution des articles 5, alinéa 2, 7, alinéa 3, 8, alinéa 2, 1°, 12, alinéa 2, 16, 17, 19, alinéa 2, 20, 25, 28, 30, 31, alinéas 1er et 2, 32, 42, alinéa 4, 43, alinéa 2, 44, alinéa 2, 47, alinéa 3, ainsi que dans les cas prévus par le Roi;

.../...

4° d'émettre un avis sur les projets d'arrêtés particuliers à prendre en exécution des articles 26, alinéa 3, 31, alinéa 4, 36, 38, 40, 45, 46, 48, 50, 51, 52, 56, ainsi que dans les cas prévus par le Roi.

Le Ministre de l'Instruction publique ne prend, ni ne propose au Roi de prendre des arrêtés qui s'écarteraient des avis formulés par le comité directeur, qu'après avoir pris l'avis d'un comité restreint de ministres qu'il préside et dont la composition est déterminée par le Roi.

Les ministres ayant dans leurs attributions les affaires économiques et l'agriculture sont membres de droit de ce comité.

Article 64.-

Le conseil de perfectionnement de l'enseignement technique a pour mission :

1° d'étudier les problèmes pédagogiques dont l'examen lui est confié par le conseil supérieur, par le comité directeur de ce conseil ou en vertu de dispositions légales ou réglementaires particulières;

2° d'émettre, dans les cas déterminés par le Roi, un avis préalable à l'octroi de dispenses des conditions de recrutement du personnel des établissements d'enseignement technique, notamment en matière de nationalité et de diplôme.

.../...

Article 65.-

Lorsque le Ministre de l'Instruction publique le requiert, le comité directeur du conseil supérieur de l'enseignement technique doit émettre les avis demandés en exécution de l'article 63, 3° et 4°, dans un délai de quarante jours à compter de la date de la demande.

Il en est de même du conseil de perfectionnement de l'enseignement technique pour les avis qui lui sont demandés en exécution de l'article 64, 2°.

Il est passé outre à l'avis si celui-ci n'est pas donné dans le délai requis.

Article 66.-

Le Roi détermine les sections d'établissements d'enseignement technique à l'égard desquelles le conseil supérieur de l'enseignement du service social et le conseil supérieur du nursing ou les organes restreints constitués en leur sein exercent les attributions du conseil supérieur de l'enseignement technique, du comité directeur et du conseil de perfectionnement.

.../...

CHAPITRE VII. - DISPOSITION GENERALE.

Article 67.-

Le Roi peut charger le Ministre de l'Instruction publique d'exercer tout ou partie des pouvoirs que lui confèrent les articles 36, 40, 50, 52 et 56, sauf lorsque l'usage de ces pouvoirs aurait pour effet la création, l'agréation ou l'agréation préalable d'un établissement d'enseignement technique nouveau.

CHAPITRE VIII. DISPOSITIONS FINALES.

Article 68.-

Le Roi fixe le délai dans lequel les établissements d'enseignement technique , créés ou agréés le 1er septembre 1953, sont tenus de se conformer aux dispositions de la présente loi.

Le Ministre de l'Instruction publique est autorisé à déroger dans des cas particuliers au délai fixé par le Roi.

Article 69.-

Les règlements en vigueur au moment de la publication de la présente loi continueront à être appliqués jusqu'au moment où ils pourront être remplacés par des règlements pris en exécution de la loi.

.../...

Article 70.-

A l'article 2 de la loi du 15 novembre 1919 portant revision de la loi du 4 avril 1890 relative à l'enseignement agricole, les mots "les écoles" sont supprimés.

Article 71.-

Sont abrogés :

1° l'arrêté royal du 13 mai 1825 portant création de l'Ecole supérieure industrielle à Gand;

2° l'article 1er, alinéa 3, 1° et 2°, de la loi du 15 novembre 1919 portant revision de la loi du 4 avril 1890 relative à l'enseignement agricole;

3° les articles 1er, 2, 3, 4 et 5 de la loi du 26 février 1923 relative à la reconnaissance légale de l'Institut supérieur de commerce d'Anvers;

4° la loi du 29 juillet 1924 relative à la reconnaissance légale du Musée professionnel de l'Etat à Morlanwelz;

5° l'arrêté royal du 10 juillet 1933 organique de l'enseignement technique industriel, commercial, professionnel et ménager;

6° les articles 1er, 2, 3, 4, 5, 6, 8 et 9 de la loi du 1er juillet 1952 réglant l'organisation de l'enseignement technique de l'Etat et instituant un Conseil supérieur de l'enseignement technique.

.../...

Article 72.-

La présente loi entre en vigueur le 1er septembre 1953, sauf :

1° l'article 42 qui entre en vigueur le 1er janvier 1954;

2° les dispositions constituant l'article 71, 1°, 3° et 4°, qui entrent en vigueur aux dates fixées par le Roi.

Donné à , le

PAR LE ROI :

Le Ministre de l'Instruction publique,

De kamer was samengesteld uit — La chambre était composée de

de Heren : Messieurs :	F.LEPAGE,	raadsheer van State, conseiller d'Etat,	voorzitter président
	J.COYETTE, K.MEES,	raadsheren van State, conseillers d'Etat,	
	E.VAN DIEVOET, P.COART-FRESART,	bijzitters van de afdeling wetgeving, assesseurs de la section de législation,	
	J.CYPRES,	adjunct-griffier, greffier adjoint,	griffier greffier.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de H.MEES.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M.MEES.

DE GRIFFIER - LE GREFFIER,

(get.) J.CYPRES.

DE VOORZITTER - LE PRESIDENT,

(get.) F.LEPAGE.

uitgifte afgeleverd aan de H.Minister
expédition délivrée à M. le Ministre

van Openbaar Onderwijs.
de l'Instruction publique.

De 1952.

Le 1952.

De Griffier van de Raad van State,

Le Greffier du Conseil d'Etat,

R.DECKMYN.