Vlaamse Regering

# Besluit van de Vlaamse Regering over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft

## Rechtsgrond

Dit besluit is gebaseerd op:
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 12, artikel 115, §1, eerste lid, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012 en 4 april 2014, artikel 136/5, §1, 2°, a), ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, artikel 158, gewijzigd bij de decreten van 1 juli 2011, 12 juli 2013 en 20 april 2018, artikel 341, vervangen bij het decreet van 20 april 2018, artikel 334/1, §4, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014, artikel 334/2, §4, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014, artikel 357/14, laatste lid, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, en artikel 357/50, laatste lid, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018.

## Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:
- De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 22 november 2021 en op 16 mei 2022.
- De Raad van State heeft advies nr. 70.993/1 gegeven op 9 maart 2022 en advies nr. op ... 2022.

## Motivering

Dit besluit is gebaseerd op het volgend motief:
- De modernisering van het secundair onderwijs, die op 1 september 2019 progressief is gestart, vergt een aanpassing van de huidige regelgeving over de toelating, evaluatie en studiebekrachtiging van leerlingen en een aantal daaraan verwante items. Die aanpassing is al beperkt gerealiseerd voor de eerste graad en de toegang tot het eerste leerjaar van de tweede graad, maar nu de modernisering verder wordt uitgerold, moeten alle overige essentiële maatregelen worden genomen voor de 2de en de 3de graad. Van die gelegenheid wordt gebruik gemaakt om, waar mogelijk, het beleid ter zake over de verschillende vormen van secundair onderwijs heen meer op elkaar af te stemmen en tot een uniformer en transparanter kader te komen voor zowel het voltijds gewoon secundair onderwijs als het buitengewoon secundair onderwijs. Dat sluit evenwel niet uit dat er ruimte is voor differentiatie vanwege de specificiteit van een bepaalde onderwijsvorm.

**Initiatiefnemer**

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand en de Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Titel 1. Inleidende bepalingen

**Artikel 1.** Dit besluit is van toepassing op het voltijds gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs

**Art. 2.** In dit besluit wordt verstaan onder:

1° arbeidsbereidheid: de arbeidsbereidheid, vermeld in artikel 357/9, §1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

2° arbeidsrijpheid: de arbeidsrijpheid, vermeld in artikel 357/9, §1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

3° aso: het algemeen secundair onderwijs;

4° betrokken personen: de betrokken personen, vermeld in artikel 3, 9°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

5° bso: beroepssecundair onderwijs;

6° curriculumdossier: het curriculumdossier, vermeld in artikel 147/1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

7° equivalent leefloongerechtigde: de persoon die recht heeft op bijstand van het Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn, waarvoor de kosten volledig of gedeeltelijk ten laste van de federale overheid zijn op basis van artikel 5 van de wet van 2 april 1965 betreffende het ten laste nemen van de steun verleend door de openbare centra voor maatschappelijk welzijn;

8° kso: het kunstsecundair onderwijs;

9° leefloongerechtigde: de persoon, vermeld in artikel 2 en 3 van de wet van 26 mei 2002 betreffende het recht op maatschappelijke integratie, of de behoeftige, vermeld in artikel 5 van de voormelde wet van 2 april 1965;

10° mentor: de persoon, vermeld in artikel 357/2, 6°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

11° regelmatige leerling: de regelmatige leerling vermeld in de artikelen 252, 260/1 en 260/2 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

12° school: een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs, een school voor buitengewoon secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wat duale structuuronderdelen en aanloopstructuuronderdelen betreft, en een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen wat duale structuuronderdelen en aanloopstructuuronderdelen betreft;

13° schoolbestuur: de rechtspersoon, de natuurlijke persoon of de gemandateerde die verantwoordelijk is voor de school;

14° standaardtraject: het standaardtraject, vermeld in artikel 357/2, 14°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

15° structuuronderdeel: structuuronderdeel, vermeld in artikel 3, 42°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en geïdentificeerd door een uniek administratief groepsnummer;
16° trajectbegeleider: de trajectbegeleider, vermeld in artikel 357/2, 15°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
17° tso: technisch secundair onderwijs;
18° voordrachtgever: de voordrachtgever, vermeld in artikel 211, §3, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
19° vrije leerling: een leerling als vermeld in artikel 252, §2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
20° zijinstromer: de jongere, vermeld in artikel 357/2, 19°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Titel 2. Bepalingen voor het voltijds gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvormen 3 en 4

Hoofdstuk 1. Klassenraad

**Art. 3.** De klassenraad is, namens het schoolbestuur, het enige orgaan binnen de school dat bevoegd is voor de toelating, vorming, evaluatie en deliberatie van regelmatige leerlingen, met uitzondering van de reglementaire toelatingsvoorwaarden. Naargelang van het geval heeft de klassenraad adviesbevoegdheid of beslissingsbevoegdheid. Adviezen en beslissingen van de klassenraad worden altijd gemotiveerd.

**Art. 4.** De klassenraad bestaat uit de volgende leden:
1° de ambtshalve stemgerechtigde leden:
a) de directeur of zijn afgevaardigde, die de klassenraad voorzit;
b) de leden van het onderwijzend personeel die voldoen aan al de volgende voorwaarden:
1) bij een beslissing over de vorming, evaluatie en deliberatie: alle leden van het onderwijzend personeel die aan de leerling onderwijs verstrekken of hebben verstrekt in het structuuronderdeel waarvoor de leerling heeft geopteerd;
2) op de datum van de klassenraadsvergadering in functie zijn. De voorzitter kan van die voorwaarde afwijken voor tijdelijke personeelsleden, met dien verstande dat het aantal stemgerechtigde leden er niet door kan worden uitgebreid;
c) in duale structuuronderdelen: de trajectbegeleider en, behalve bij een beslissing over de toelating van een leerling, de mentor;
d) in voorkomend geval: leden van het onderwijzend personeel die belast zijn met seminaries, vakoverschrijdende projecten, stagecoördinatie of begeleiding in het structuuronderdeel waarvoor de leerling heeft geopteerd, die op de datum van de klassenraadsvergadering in functie zijn en die de voorzitter bij het begin van het schooljaar aanwijst. De voorzitter kan van die voorwaarde afwijken voor tijdelijke personeelsleden, met dien verstande dat het aantal stemgerechtigde leden er niet door kan worden uitgebreid;

2° eventueel de ambtshalve raadgevende leden, die de voorzitter aanwijst:
   a) de personeelsleden die in de school in kwestie betrekkingen in het ambt van adjunct-directeur, coördinator, technisch adviseur-coordinator of technisch adviseur bekleden;
   b) de personeelsleden die in de school in kwestie behoren tot het ondersteunend personeel;
   c) de personeelsleden van de school in kwestie of andere personen die bij de psychosociale of pedagogische begeleiding van de leerlingen betrokken zijn;
   d) voor wat het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 3 en opleidingsvorm 4 betreft: de personeelsleden die in de school in kwestie behoren tot het medisch, paramedisch, orthopedagogisch, psychologisch of sociaal personeel en betrokken zijn bij de begeleiding van de leerlingen. Ze kunnen evenwel bij het begin van het schooljaar als stemgerechtigde leden door de voorzitter worden aangewezen;
   e) voordrachtgevers. Ze kunnen evenwel bij het begin van het schooljaar als stemgerechtigde leden door de voorzitter worden aangewezen;
   f) de topsportschoolcoördinator of externe lesgever in de sportspecifieke trainingsarbeid die door de respectieve sportfederaties ter beschikking is gesteld in structuuronderdelen topsport. Ze kunnen evenwel bij het begin van het schooljaar als stemgerechtigde leden door de voorzitter worden aangewezen.

**Art. 5.** Stemgerechtigde leden zijn verplicht om op de klassenraadsvergadering aanwezig te zijn, behalve in de volgende gevallen:
1° als het lid gewettigd of door bewezen overmacht afwezig is;
2° als het lid op het tijdstip dat de klassenraad samenkomt, niet langer personeelslid is in de school in kwestie;
3° als het lid mentor is;
4° als het gaat om de beslissing over de toelating van een leerling tot een structuuronderdeel waarvoor de leerling opteert. In dit geval nemen er minstens drie leden van het onderwijzend personeel deel aan de klassenraadsvergadering.

De ongewettigde afwezigheid van een stemgerechtigd lid tast de rechtsgeldigheid van de genomen beslissing niet aan.

**Art. 6.** §1. Als stemgerechtigd lid van de klassenraad bewaart de mentor het ambtsgeheim waaraan ook de andere stemgerechtigde leden van het personeel, op wie de rechtspositieregeling in het onderwijs van toepassing is, zich moeten houden.

Tussen de aanbieder van duale structuuronderdelen en de werkplek worden praktische afspraken gemaakt over het functioneren van de mentor in de klassenraad, met inbegrip van het al dan niet aanwezig zijn van de mentor op klassenraadsvergaderingen.

§2. Als de voordrachtgever of de externe lesgever als stemgerechtigd lid is aangewezen door de voorzitter van de klassenraad, dan bewaart de

voordrachtgever of de externe lesgever het ambtsgeheim waaraan ook de andere stemgerechtigde leden van het personeel, op wie de rechtspositieregeling in het onderwijs van toepassing is, zich moeten houden.

**Art. 7.** Leden van de klassenraad nemen niet deel aan de volgende beslissingen:
1° beslissingen over een bloed- of aanverwant tot en met de vierde graad;
2° beslissingen over een leerling aan wie het lid privélessen heeft gegeven.

**Art. 8.** Elk stemgerechtigd lid beschikt over één stem, behalve in de volgende gevallen:
1° als een leerling de werkplekcomponent van een duaal structuuronderdeel achtereenvolgens op verschillende werkplekken invult en er bijgevolg verschillende mentoren bij de leerling zijn betrokken tijdens hetzelfde schooljaar, beschikken de mentoren samen over één stem. Bij staking van stemmen van de mentoren stemt de trajectbegeleider namens de mentoren met behoud van de toepassing van de eigen stem;
2° als een externe voordrachtgever door de voorzitter als stemgerechtigd lid is aangewezen, beschikt die over het stemgewicht dat de voorzitter heeft bepaald, met een maximum van één stem;
3° als meerdere leden van het onderwijzend personeel gezamenlijk en op hetzelfde moment instaan voor een vak, dan beschikken deze personeelsleden voor dat vak samen over één stem.

Als de klassenraad tot stemming overgaat en het resultaat is een staking van stemmen, dan is de stem van de voorzitter van de klassenraad doorslaggevend.

Hoofdstuk 2. Toelatingsvoorwaarden

Afdeling 1. Voltijds gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4

Onderafdeling 1. Algemene bepalingen

**Art. 9.** In deze afdeling wordt verstaan onder klassenraad: de klassenraad van het structuuronderdeel waarvoor de leerling opteert, tenzij uitdrukkelijk anders vermeld.

**Art. 10.** De klassenraad beslist in de volgende gevallen over de toelating tot een bepaald structuuronderdeel binnen een van de volgende termijnen:
1° uiterlijk zestig kalenderdagen na de aanvang van de regelmatige lesbijwoning: bij een overstap van een leerling met een verslag van opleidingsvorm 1, 2 of 3 van het buitengewoon secundair onderwijs naar het voltijds gewoon secundair onderwijs;
2° uiterlijk vijfendertig kalenderdagen na de aanvang van de regelmatige lesbijwoning: bij een overstap van een buitenlands onderwijssysteem of van het onderwijs dat is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België;
3° uiterlijk vijftien kalenderdagen na de aanvang van de regelmatige lesbijwoning: in alle andere gevallen dan de gevallen, vermeld in punt 1° en 2°.

Bij schoolverandering in de loop van het schooljaar wordt de beslissing van de klassenraad overgedragen naar de nieuwe school, tenzij kennelijk blijkt dat de beslissing is verkregen zonder dat de leerling het oogmerk had om in de desbetreffende school daadwerkelijk en regelmatig de lessen te volgen. In dat geval is de klassenraad van de nieuwe school bevoegd om zelf een beslissing te nemen.

**Art. 11.** Het voltijds gewoon secundair onderwijs is toegankelijk voor leerlingen die de leeftijd van vijfentwintig jaar nog niet hebben bereikt en kan worden gevolgd uiterlijk tot het einde van het schooljaar waarin de leerlingen de leeftijd van vijfentwintig jaar bereiken.

De maximumleeftijd, vermeld in het eerste lid, is niet van toepassing op:

1° het derde leerjaar van de derde graad, aangeduid als Se-n-Se;

2° de volgende structuuronderdelen, op voorwaarde dat het schoolbestuur dat zo beslist:

a) optiektechnieken;

b) orthopedietechnieken;

c) tandtechnieken.

Onderafdeling 2. Toelating op basis van vooropleiding of leeftijd

**Art. 12.** Toelating op basis van vooropleiding impliceert dat er toelatingsvoorwaarden gelden per leerjaar conform deze onderafdeling.

Een schoolbestuur kan in de eerste graad B-stroom en, in uitzonderlijke gevallen, in de tweede of derde graad ervoor kiezen om geen toelatingsvoorwaarden per leerjaar maar per graad te hanteren. Dat impliceert dat het met vrucht beëindigen van het eerste leerjaar B van de eerste graad, het eerste leerjaar van de tweede graad, respectievelijk derde graad, geen voorwaarde is om tot het tweede leerjaar van die graad te worden toegelaten. De toelating tot het tweede leerjaar van de graad gebeurt van rechtswege, behalve bij verandering van structuuronderdeel binnen de graad waarbij de voorwaarde van gunstige beslissing van de klassenraad geldt, zoals volgens deze onderafdeling ook geldt bij toepassing van toelatingsvoorwaarden per leerjaar.

Als een leerling in het tweede leerjaar van een graad wil overstappen van een structuuronderdeel met toelatingsvoorwaarden per graad naar een structuuronderdeel met toelatingsvoorwaarden per leerjaar, wordt voor het eerste leerjaar van die graad alsnog beslist over het al dan niet met vrucht beeindigd hebben van dat leerjaar.

Als een leerling in het tweede leerjaar van een graad wil overstappen van een structuuronderdeel met toelatingsvoorwaarden per leerjaar naar een structuuronderdeel met toelatingsvoorwaarden per graad, is er geen toelating van rechtswege, maar blijven de toelatingsvoorwaarden van het tweede leerjaar van de betrokken graad van toepassing.

**Art. 13.** De toelating tot een hoger leerjaar is onderworpen aan een eventuele clausulering voor bepaalde structuuronderdelen in het lagere leerjaar. De

klassenraad kan evenwel een clausulering opheffen als een leerling een leerjaar, dat met vrucht is beëindigd, wil overzitten in een ander structuuronderdeel waarvoor de leerling in het lagere leerjaar is geclausuleerd. Een leerling die voor eenzelfde leerjaar over meer dan één orienteringsattest beschikt als een gevolg van overzitten, mag zich op het meest gunstige oriënteringsattest beroepen voor de toelating tot het hogere leerjaar.

**Art. 14.** In afwijking van de bepalingen van deze onderafdeling, en voor zover een verandering van structuuronderdeel een beslissing van de klassenraad vereist, is deze beslissing niet vereist bij de overstap tussen een aanloopstructuuronderdeel en een duaal structuuronderdeel die, samengenomen, beantwoorden aan artikel 357/43, eerste lid, van de Codex Secundair Onderwijs. Deze afwijking geldt met behoud van de toepassing van onderafdeling 4.

**Art. 15.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de houders van het getuigschrift basisonderwijs als regelmatige leerlingen tot het eerste leerjaar A toegelaten.

**Art. 16.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het eerste leerjaar B toegelaten:

1° de leerlingen die het lager onderwijs hebben beëindigd zonder getuigschrift basisonderwijs;

2° de houders van het getuigschrift basisonderwijs op volgende gezamenlijke voorwaarden:
   a) een gunstige beslissing van de klassenraad;
   b) een gunstig advies van het centrum voor leerlingenbegeleiding;
   c) akkoord van de betrokken personen;

3° de leerlingen die het lager onderwijs niet hebben gevolgd of niet hebben beeindigd, maar uiterlijk op 31 december na de aanvang van het schooljaar de leeftijd van twaalf jaar bereiken;

4° de leerlingen die tijdens het schooljaar overgaan van het eerste leerjaar A naar het eerste leerjaar B, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

**Art. 17.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het tweede leerjaar A toegelaten:

1° de leerlingen die het eerste leerjaar A met vrucht hebben beëindigd;

2° de leerlingen die het eerste leerjaar B met vrucht hebben beëindigd, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad;

3° de leerlingen die het tweede leerjaar B met vrucht hebben beëindigd in een ander structuuronderdeel dan de opstroomoptie, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad;

4° de leerlingen die het tweede leerjaar B met vrucht hebben beëindigd in de opstroomoptie;

5° de leerlingen die tijdens het schooljaar overgaan van het tweede leerjaar B naar het tweede leerjaar A, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad en onverminderd de eventuele clausulering, vermeld in artikel 56, tweede lid, 1°.

Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 is de verandering van structuuronderdeel in het tweede leerjaar A tijdens het schooljaar toegestaan op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

**Art. 18.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het tweede leerjaar B toegelaten:

1° de leerlingen die het eerste leerjaar A met vrucht hebben beeindigd;
2° de leerlingen die het eerste leerjaar B met vrucht hebben beeindigd;
3° de leerlingen die uiterlijk op 31 december na de aanvang van het schooljaar de leeftijd van veertien jaar bereiken;
4° de leerlingen die tijdens het schooljaar overgaan van het tweede leerjaar A naar het tweede leerjaar B, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad, en onverminderd de eventuele clausulering, vermeld in artikel 56, tweede lid, 1°.

Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 is de verandering van structuuronderdeel in het tweede leerjaar B tijdens het schooljaar toegestaan op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

**Art. 19.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het eerste leerjaar van de tweede graad van de doorstroomfinaliteit – aso, kso of tso, of de dubbele finaliteit – kso of tso toegelaten:

1° de leerlingen die het tweede leerjaar A met vrucht hebben beëindigd;
2° de leerlingen die het tweede leerjaar B met vrucht hebben beeindigd in de opstroomoptie;
3° de leerlingen die het tweede leerjaar B met vrucht hebben beëindigd in een ander structuuronderdeel dan de opstroomoptie, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad;
4° de leerlingen die het eerste leerjaar van de tweede graad van de arbeidsmarktfinaliteit – bso met vrucht hebben beëindigd, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel tijdens het schooljaar toegestaan tot en met 15 januari. Daarna is verandering alleen toegestaan op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

**Art. 20.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het eerste leerjaar van de tweede graad van de arbeidsmarktfinaliteit – bso toegelaten:

1° de leerlingen die het tweede leerjaar A of het tweede leerjaar B met vrucht hebben beëindigd;
2° de leerlingen die uiterlijk op 31 december na de aanvang van het schooljaar de leeftijd van vijftien jaar bereiken.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel tijdens het schooljaar toegestaan tot en met 15 januari. Daarna is verandering alleen toegestaan op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

**Art. 21.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het tweede leerjaar van de tweede graad van de doorstroomfinaliteit - aso, kso of tso, of de dubbele finaliteit - kso of tso toegelaten:

1° de leerlingen die het eerste leerjaar van de tweede graad van de doorstroomfinaliteit - aso, kso of tso, of de dubbele finaliteit - kso of tso met vrucht hebben beëindigd;

2° de leerlingen die het tweede leerjaar van de tweede graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso met vrucht hebben beëindigd, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel tijdens het schooljaar toegestaan tot en met 15 januari. Daarna is verandering alleen toegestaan op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

**Art. 22.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het tweede leerjaar van de tweede graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso toegelaten: de leerlingen die het eerste leerjaar van de tweede graad van de doorstroomfinaliteit - aso, kso of tso, de dubbele finaliteit - kso of tso, of de arbeidsmarktfinaliteit - bso met vrucht hebben beëindigd.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel tijdens het schooljaar toegestaan tot en met 15 januari. Daarna is verandering alleen toegestaan op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

**Art. 23.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het eerste leerjaar van de derde graad van de doorstroomfinaliteit - aso, kso of tso, of de dubbele finaliteit - kso of tso toegelaten:

1° de leerlingen die het tweede leerjaar van de tweede graad van de doorstroomfinaliteit - aso, kso of tso, of de dubbele finaliteit - kso of tso met vrucht hebben beëindigd;

2° de leerlingen die het tweede leerjaar van de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso met vrucht hebben beëindigd op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel tijdens het schooljaar toegestaan tot en met 15 januari. Daarna is verandering alleen toegestaan wegens een ernstige medische, psychische, sociale of onderwijskundige reden en op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad, na advies van de klassenraad van het structuuronderdeel waaruit de leerling overstapt.

**Art. 24.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het eerste leerjaar van de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso toegelaten:

1° de leerlingen die het tweede leerjaar van de tweede graad van de doorstroomfinaliteit - aso, kso of tso, de dubbele finaliteit - kso of tso, of

de arbeidsmarktfinaliteit – bso met vrucht hebben beëindigd met een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs;

2° de leerlingen die opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs met vrucht hebben beëindigd en er een getuigschrift, onderwijskwalificatie niveau 2, hebben behaald;

3° uitsluitend voor zover het de toelating tot een duaal structuuronderdeel betreft: de leerlingen die het tweede leerjaar van de tweede graad van de arbeidsmarktfinaliteit – bso niet met vrucht hebben beeindigd maar in het structuuronderdeel in kwestie wel een of meerdere bewijzen van beroeps- of deelkwalificatie hebben behaald. De structuuronderdelen inclusief de onderliggende beroeps- of deelkwalificatie(s) welke hiervoor in aanmerking komen zijn vastgelegd in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd;

4° uitsluitend voor zover het de toelating tot een duaal structuuronderdeel betreft: de leerlingen die een certificaat behaalden in het stelsel van leren en werken. De structuuronderdelen inclusief de certificaten welke hiervoor in aanmerking komen zijn vastgelegd in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd;

5° uitsluitend voor zover het de toelating tot een duaal structuuronderdeel betreft: de leerlingen die opleidingsvorm 3 met vrucht hebben beëindigd en er een getuigschrift opleidingsvorm 3 hebben behaald. De structuuronderdelen inclusief de onderliggende beroeps- of deelkwalificatie(s) welke hiervoor in aanmerking komen zijn vastgelegd in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd;

6° uitsluitend voor zover het de toelating tot een duaal structuuronderdeel betreft: de leerlingen die opleidingsvorm 3 niet met vrucht hebben beëindigd maar in het structuuronderdeel in kwestie een of meerdere bewijzen van beroeps- of deelkwalificatie hebben behaald. De structuuronderdelen inclusief de onderliggende beroeps- of deelkwalificatie(s) welke hiervoor in aanmerking komen zijn vastgelegd in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel tijdens het schooljaar toegestaan tot en met 15 januari. Daarna is verandering alleen toegestaan wegens een ernstige medische, psychische, sociale of onderwijskundige reden en op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad, na advies van de klassenraad van het structuuronderdeel waaruit de leerling overstapt.

**Art. 25.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het tweede leerjaar van de derde graad van de doorstroomfinaliteit – aso, kso of tso toegelaten:

1° de leerlingen die het eerste leerjaar van de derde graad van de doorstroomfinaliteit – aso, kso of tso met vrucht hebben beëindigd in hetzelfde structuuronderdeel;

2° de leerlingen die het eerste leerjaar van de derde graad van de doorstroomfinaliteit – aso, kso of tso met vrucht hebben beëindigd in een ander structuuronderdeel. De voormelde verandering van structuuronderdeel kan alleen wegens een ernstige medische, psychische, sociale of onderwijskundige reden en op voorwaarde van een gunstige

beslissing van de klassenraad, na advies van de klassenraad van het structuuronderdeel waaruit de leerling overstapt.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel tijdens het schooljaar alleen toegestaan wegens een ernstige medische, psychische, sociale of onderwijskundige reden en op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad, na advies van de klassenraad van het structuuronderdeel waaruit de leerling overstapt.

**Art. 26.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het tweede leerjaar van de derde graad van de dubbele finaliteit - kso of tso toegelaten:

1° de leerlingen die het eerste leerjaar van de derde graad van de dubbele finaliteit - kso of tso met vrucht hebben beëindigd in hetzelfde structuuronderdeel;

2° de leerlingen die het eerste leerjaar van de derde graad van de dubbele finaliteit - kso of tso met vrucht hebben beëindigd in een ander structuuronderdeel. De voormelde verandering van structuuronderdeel kan alleen wegens een ernstige medische, psychische, sociale of onderwijskundige reden en op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad, na advies van de klassenraad van het structuuronderdeel waaruit de leerling overstapt;

3° de leerlingen die het eerste leerjaar van de derde graad van de doorstroomfinaliteit - aso, kso of tso met vrucht hebben beëindigd. De voormelde verandering van structuuronderdeel kan alleen wegens een ernstige medische, psychische, sociale of onderwijskundige reden en op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad, na advies van de klassenraad van het structuuronderdeel waaruit de leerling overstapt.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel tijdens het schooljaar alleen toegestaan wegens een ernstige medische, psychische, sociale of onderwijskundige reden en op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad, na advies van de klassenraad van het structuuronderdeel waaruit de leerling overstapt.

**Art. 27.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het tweede leerjaar van de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso toegelaten:

1° de leerlingen die het eerste leerjaar van de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso met vrucht hebben beëindigd in hetzelfde structuuronderdeel;

2° de leerlingen die het eerste leerjaar van de derde graad van de dubbele finaliteit - kso of tso met vrucht hebben beëindigd in een structuuronderdeel van hetzelfde studiedomein, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad;

3° de leerlingen die het eerste leerjaar van de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso met vrucht hebben beëindigd in een ander structuuronderdeel. De voormelde verandering van structuuronderdeel kan alleen wegens een ernstige medische, psychische, sociale of onderwijskundige reden en op voorwaarde van een gunstige beslissing

van de klassenraad, na advies van de klassenraad van het structuuronderdeel waaruit de leerling overstapt.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel tijdens het schooljaar alleen toegestaan wegens een ernstige medische, psychische, sociale of onderwijskundige reden en op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad, na advies van de klassenraad van het structuuronderdeel waaruit de leerling overstapt.

**Art. 28.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het derde leerjaar van de derde graad, ingericht als Se-n-Se dat voorbereidt op het hoger onderwijs en leidt tot een diploma, onderwijskwalificatie niveau 4, dat toegang verleent tot een bacheloropleiding, toegelaten: de houders van het diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel in het derde leerjaar van de derde graad, ingericht als Se-n-Se, tijdens het schooljaar toegestaan op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

**Art. 29.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het derde leerjaar van de derde graad, ingericht als Se-n-Se dat voorbereidt op het hoger onderwijs maar niet leidt tot een diploma (onderwijskwalificatie niveau 4) dat toegang verleent tot een bacheloropleiding, toegelaten: de houders van het diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel in het derde leerjaar van de derde graad, ingericht als Se-n-Se, tijdens het schooljaar toegestaan op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

**Art. 30.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het derde leerjaar van de derde graad, ingericht als Se-n-Se dat beroepsgericht specialiseert na behaalde onderwijskwalificatie niveau 4, toegelaten: de houders van het diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel in het derde leerjaar van de derde graad, ingericht als Se-n-Se, tijdens het schooljaar toegestaan op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

**Art. 31.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het derde leerjaar van de derde graad, ingericht als Se-n-Se dat beroepsgericht specialiseert na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3, toegelaten:

1° de houders van het diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3;

2° de houders van het diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4.

In afwijking van het eerste lid worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het derde leerjaar van de derde graad, ingericht al dan niet duaal als Se-n-Se structuuronderdeel verzorgende/zorgkundige, toegelaten:

1° de houders van het diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4, dat is behaald in het structuuronderdeel opvoeding en begeleiding;

2° de houders van het diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3, dat is behaald in het structuuronderdeel basiszorg en ondersteuning of in het structuuronderdeel assistentie in wonen, zorg en welzijn;

3° de houders van het diploma van secundair onderwijs, dat is behaald vóór de modernisering in een structuuronderdeel van het studiegebied personenzorg, of in combinatie met het certificaat verzorgende uitgereikt in het stelsel van leren en werken;

4° de houders van het studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, dat is behaald vóór de modernisering in een structuuronderdeel van het studiegebied personenzorg, of in combinatie met het certificaat verzorgende uitgereikt in het stelsel van leren en werken.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel in het derde leerjaar van de derde graad, ingericht als Se-n-Se, tijdens het schooljaar toegestaan op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

Onderafdeling 3. Toelating uitsluitend op basis van klassenraadbeslissing

**Art. 32.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het gemeenschappelijk curriculum van een structuuronderdeel van het voltijds gewoon secundair onderwijs toegelaten: de leerlingen die overstappen met een verslag van opleidingsvorm 1 of 2 van het buitengewoon secundair onderwijs en de leerlingen met een verslag van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs die niet onder de toepassing vallen van artikel 24, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad na kennisname van het eventuele advies van de klassenraad van het buitengewoon onderwijs, en op voorwaarde van opheffing van het verslag.

Het eerste lid is niet van toepassing op de volgende structuuronderdelen:

1° het eerste leerjaar A;

2° het eerste leerjaar B;

3° het structuuronderdeel verzorgende/zorgkundige, al dan niet duaal ingericht.

**Art. 33.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot een individueel aangepast curriculum van een structuuronderdeel van het voltijds gewoon secundair onderwijs toegelaten: de leerlingen met een verslag, als vermeld in artikel 294, § 2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bij beslissing van de betrokken

personen over het structuuronderdeel na kennisname van het advies van de klassenraad van dat structuuronderdeel.

Met toepassing van het eerste lid beslissen de betrokken personen over de studievoortgang van de leerlingen die een individueel curriculum volgen, na kennisname van het advies van de klassenraad.

**Art. 34.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot een structuuronderdeel van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs toegelaten: de leerlingen die overstappen van opleidingsvorm 1, 2 of 3 van het buitengewoon secundair onderwijs, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

Het eerste lid is niet van toepassing op de volgende structuuronderdelen:
1° het eerste leerjaar A;
2° het eerste leerjaar B;
3° het structuuronderdeel verzorgende/zorgkundige, al dan niet duaal ingericht.

**Art. 35.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 , en onverminderd de bepalingen van artikel 294 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot een structuuronderdeel van het voltijds gewoon secundair onderwijs of opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs toegelaten: de leerlingen die overstappen van een buitenlands onderwijssysteem of van het onderwijs dat is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad en na advies van de klassenraad van het onthaaljaar als het een overstap betreft via het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers. Elke beslissing die afwijkt van het advies van de klassenraad van het onthaaljaar, wordt afdoende gemotiveerd.

In afwijking van artikel 5, eerste lid, 4°, bestaat de klassenraad, voor wat het onderwijzend personeel betreft, uit alle leden van het structuuronderdeel waarvoor de leerling opteert. In het geval het een overstap betreft via het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers, moet in de klassenraad raadgevend de persoon worden opgenomen die, op basis van daartoe specifiek toegekende uren-leraar, belast is met de ondersteuning, opvolging en begeleiding van gewezen anderstalige nieuwkomers in de scholengemeenschap waarbinnen de betrokken leerling het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers heeft gevolgd.

Het eerste lid is niet van toepassing op leerlingen die het voorafgaand schooljaar een oriënteringsattest A of B hebben behaald. Zolang de in het eerste lid bedoelde leerling slechts een orienteringsattest C heeft behaald, blijft het eerste lid wel van toepassing.

**Art. 36.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot een structuuronderdeel van het voltijds gewoon secundair onderwijs of opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs toegelaten op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad: de leerlingen die

1° niet over een studiebewijs van het onderliggende leerjaar beschikken, en
2° cognitief sterk functionerend zijn.

**Art. 37.** Het schoolbestuur kan ervoor kiezen om met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot een structuuronderdeel van het tweede leerjaar van de eerste, tweede of derde graad toe te laten: de leerlingen met tekorten in het eerste leerjaar van de graad in kwestie, die vóór het einde van het tweede leerjaar moeten worden weggewerkt, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad na overleg met de klassenraad van het eerste leerjaar.

In afwijking van artikel 5, eerste lid, 4°, bestaat de klassenraad, voor wat het onderwijzend personeel betreft, uit alle leden van het structuuronderdeel waarvoor de leerling opteert.

**Art. 38.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het tweede leerjaar van de tweede graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso toegelaten: leerlingen die overstappen uit het deeltijds beroepssecundair onderwijs of de leertijd, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het tweede leerjaar van de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso toegelaten: leerlingen die overstappen uit het deeltijds beroepssecundair onderwijs of de leertijd, voldoen aan een van de voorwaarden van artikel 24 en op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

**Art. 39.** Met behoud van de toepassing van onderafdeling 4 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het derde leerjaar van de derde graad, ingericht als Se-n-Se dat beroepsgericht specialiseert na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3 of 4, toegelaten: de leerlingen over wie de klassenraad op basis van een toelatingsproef, elders verworven competenties of elders verworven kwalificaties een gunstige beslissing neemt.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid is de verandering van structuuronderdeel in het derde leerjaar van de derde graad, ingericht als Se-n-Se, tijdens het schooljaar toegestaan op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad.

**Art. 40.** Met behoud van toepassing van onderafdeling 4 wordt een leerling die zijinstromer is toegelaten tot een duaal structuuronderdeel op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad. Voor de beslissing houdt de klassenraad in de volgende gevallen rekening met het advies van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of het Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn:
1° de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding geeft advies voor een zijinstromer die geen leefloongerechtigde of equivalent leefloongerechtigde is. De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding gaat daarbij na wat de meest passende opleiding in het

traject naar werk is, en stelt een meer passend opleidings- of begeleidingstraject aan de zijinstromer voor als dat nodig is;

2° het Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn geeft zijn advies als de zijinstromer een leefloongerechtigde of equivalent leefloongerechtigde is.

Onderafdeling 4. Bijkomende specifieke toelatingsvoorwaarden

**Art. 41.** Voor duale structuuronderdelen voldoet de leerling aan de bijkomende toelatingsvoorwaarde om voldaan te hebben aan de voltijdse leerplicht.

Voor aanloopstructuuronderdelen voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:

3° voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht. In afwijking van de voormelde voorwaarde kan de klassenraad, op advies van het centrum voor leerlingenbegeleiding dat de leerling begeleidt, toelating geven vanaf het begin van het schooljaar waarin de leerling deeltijds leerplichtig wordt;

4° niet beschikken over een arbeidsdeelname;

5° een gunstige beslissing van de klassenraad hebben op basis van een screening als vermeld in artikel 357/47 van de Codex Secundair Onderwijs, van de leerling na inschrijving.

**Art. 42.** Voor de structuuronderdelen topsport voldoet de leerling aan de bijkomende toelatingsvoorwaarde om in het bezit te zijn van een topsportstatuut A of B van de selectiecommissie voor de sportdiscipline in kwestie conform het topsportconvenant dat is gesloten tussen de onderwijs- en de sportsector. Dat statuut wordt elk schooljaar hernieuwd.

**Art. 43.** Voor de volgende structuuronderdelen, al dan niet duaal georganiseerd, voldoet de leerling aan de bijkomende toelatingsvoorwaarde om medisch geschikt te zijn bevonden voor de uitoefening van het beroep:

1° asfalt- en betonwegenbouwer;
2° autobus- en autocarchauffeur;
3° bestuurder mobiele kraan;
4° bouwplaatsmachinist;
5° daktimmerman;
6° dakwerker;
7° logistiek;
8° restauratievakman dakwerk;
9° schrijnwerker houtbouw;
10° torenkraanbestuurder;
11° vrachtwagenchauffeur.

De geschiktheidsverklaring, vermeld in het eerste lid, is eenmalig en geldt voor de duur van het structuuronderdeel.

**Art. 44.** Voor de volgende structuuronderdelen, al dan niet duaal georganiseerd, voldoet de leerling aan de bijkomende toelatingsvoorwaarde om uiterlijk op 15 november van het schooljaar in kwestie in het bezit te zijn van een attest fytolicentie P1:

1° productiemedewerker plant;

2° tuinaanlegger-groenbeheerder.

**Art. 45.** Voor het structuuronderdeel kinderbegeleider, al dan niet duaal georganiseerd, voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:

1° medisch geschikt zijn bevonden voor de uitoefening van het beroep. Die geschiktheidsverklaring is eenmalig en geldt voor de duur van het structuuronderdeel;

2° van onberispelijk gedrag zijn, zoals dat blijkt uit een uittreksel uit het strafregister (artikel 596.2 'minderjarigenmodel') dat niet langer dan drie maanden voor de effectieve start van het structuuronderdeel door de leerling in kwestie is afgegeven;

3° uiterlijk op 30 september van het schooljaar in kwestie in het bezit zijn van een attest van kennis van levensreddend handelen bij kinderen;

4° achttien jaar worden uiterlijk in het schooljaar waarin met het structuuronderdeel wordt gestart.

**Art. 46.** Voor de volgende structuuronderdelen voldoet de leerling aan de bijkomende toelatingsvoorwaarde om positief geëvalueerd te zijn door de klassenraad op een geschiktheidsproef die de school in kwestie eventueel georganiseerd heeft:

1° het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B, op voorwaarde dat de school in de tweede en de derde graad het studiedomein kunst en creatie zonder andere studiedomeinen aanbiedt;

2° het structuuronderdeel kunst en creatie in het tweede leerjaar A en het tweede leerjaar B;

3° de structuuronderdelen, al dan niet duaal georganiseerd, van het studiedomein kunst en creatie.

De geschiktheidsproef is eenmalig en geldt voor de duur van het structuuronderdeel, met behoud van de toepassing van de mogelijkheid tot één herkansing v oor de leerling die negatief is geëvalueerd.

In voorkomend geval worden in de klassenraad ambtshalve raadgevende externe deskundigen opgenomen, die geen voordrachtgever zijn in de school in kwestie.

**Art. 47.** In dit artikel wordt verstaan onder koninklijk besluit van 23 mei 2018: het koninklijk besluit van 23 mei 2018 betreffende de vereisten inzake beroepsopleiding, -ervaring en -bekwaamheid en inzake het psychotechnisch onderzoek voor het uitoefenen van een leidinggevende, uitvoerende of commerciële functie in een bewakingsonderneming, interne bewakingsdienst of opleidingsinstelling en de organisatie ervan.

Voor het structuuronderdeel defensie en veiligheid, al dan niet duaal georganiseerd, en het structuuronderdeel Integrale veiligheid, al dan niet duaal georganiseerd, voldoet de leerling aan de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:

1° medisch geschikt zijn bevonden, rekening houdend met de specificiteit van de beroepssectoren in kwestie. Die geschiktheidsverklaring is eenmalig en geldt voor de duur van het structuuronderdeel, tenzij er een

aanleiding is om de geschiktheid te herevalueren. Een ongeschiktheidsverklaring in de loop van het schooljaar impliceert de beslissing van de betrokken personen om de leerling uiterlijk op het einde van dat schooljaar het structuuronderdeel te laten stopzetten;

2° voor het structuuronderdeel defensie en veiligheid: voldoen aan de specifieke toegangsvoorwaarde voor het identiteitsdocument, vermeld in artikel 9, 2°, van het koninklijk besluit van 23 mei 2018;

3° voor het structuuronderdeel Integrale veiligheid: voldoen aan de specifieke toegangsvoorwaarden voor het uittreksel uit het strafregister en het identiteitsdocument, vermeld in artikel 9, 1° en 2°, van het voormelde koninklijk besluit.

Naast de voorwaarden, vermeld in het tweede lid, gelden voor de beide structuuronderdelen, vermeld in het tweede lid, meer bepaald voor het opleidingsonderdeel tot het behalen van het algemeen bekwaamheidsattest bewakingsagent, vermeld in artikel 14 van het koninklijk besluit van 23 mei 2018, de volgende voorwaarden conform artikel 49, 50 en 51 van het voormelde koninklijk besluit van 23 mei 2018:

1° de periode tussen de allereerste les van het voormelde opleidingsonderdeel, die een reguliere school of private opleidingsinstelling organiseert, tot en met het behalen van het algemeen bekwaamheidsattest bewakingsagent en het laatste (her)examen van dat opleidingsonderdeel is beperkt tot twee kalenderjaren;

2° binnen de periode van twee kalenderjaren, vermeld in punt 1°, kan een leerling maximaal vier keer examens, inclusief herexamens, afleggen over het voormelde opleidingsonderdeel;

3° eventuele herexamens worden uiterlijk drie maanden na het afleggen van het laatste examen van een vorige examenzittijd van het voormelde opleidingsonderdeel georganiseerd;

4° alle examens en herexamens van het voormelde opleidingsonderdeel worden in dezelfde school afgelegd.

Ongeacht het structuuronderdeel waarvan het deel uitmaakt, kan een leerling het opleidingsonderdeel om het algemeen bekwaamheidsattest bewakingsagent, vermeld in artikel 14 van het koninklijk besluit van 23 mei 2018, te behalen, niet meer volgen als de leerling dat opleidingsonderdeel al eerder gedurende een al dan niet onderbroken periode van twee kalenderjaren heeft gevolgd in het secundair onderwijs of daarbuiten en als de leerling binnen die periode vier examens, met inbegrip van herexamens, over het voormelde opleidingsonderdeel heeft afgelegd.

**Art. 48.** Voor het structuuronderdeel beveiligingstechnicus, al dan niet duaal georganiseerd, voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:

1° de voorwaarden over veroordelingen en over nationaliteit en hoofdverblijfplaats, vermeld in artikel 61, 1° en 2°, van de wet van 2 oktober 2017 tot regeling van de private en bijzondere veiligheid;

2° achttien jaar worden uiterlijk op 31 december van het schooljaar waarin met het structuuronderdeel wordt gestart.

**Art. 49.** Voor het structuuronderdeel bestuurder interne transportmiddelen, al dan niet duaal georganiseerd, voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:

1° medisch geschikt zijn bevonden voor de uitoefening van het beroep. Die geschiktheidsverklaring is eenmalig en geldt voor de duur van het structuuronderdeel;

2° minimaal zestien jaar zijn.

**Art. 50.** Voor de structuuronderdelen binnenvaart, binnenvaarttechnieken, binnenvaart en beperkte kustvaart en aspirant-stuurman binnenscheepvaart, al dan niet duaal georganiseerd, voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:

1° medisch geschikt zijn bevonden voor de uitoefening van het beroep. Die geschiktheidsverklaring is eenmalig en geldt voor de duur van het structuuronderdeel;

2° attest basisopleiding veiligheid, te behalen vooraleer men de reglementair voorziene werkplekcomponent of stage aanvangt.

**Art. 51.** Voor de structuuronderdelen maritieme technieken dek en maritieme technieken motoren, al dan niet duaal georganiseerd, voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:

1° medisch geschikt zijn bevonden voor de uitoefening van het beroep. Die geschiktheidsverklaring is eenmalig en geldt voor de duur van het structuuronderdeel;

2° Basic Safety (sectie A-VI/1 van de STCW-code), te behalen vooraleer men de reglementair voorziene werkplekcomponent of stage aanvangt.

**Art. 52.** Voor de structuuronderdelen zeevaart en aspirant-motorist 750kW/onbeperkt, al dan niet duaal georganiseerd, voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:

1° medisch geschikt zijn bevonden voor de uitoefening van het beroep. Die geschiktheidsverklaring is eenmalig en geldt voor de duur van het structuuronderdeel;

2° Basic Safety (sectie A-VI/1 van de STCW-code), te behalen vooraleer men de reglementair voorziene werkplekcomponent of stage aanvangt.

**Art. 53.** Voor de structuuronderdelen matroos zeevisserij, zeevaart en zeevisserij, zeevisserij en aspirant-stuurman kustvaart en zeevisserij, al dan niet duaal georganiseerd, voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:

1° medisch geschikt zijn bevonden voor de uitoefening van het beroep. Dit is een jaarlijkse geschiktheidsverklaring voor minderjarige leerlingen en een tweejaarlijkse geschiktheidsverklaring voor meerderjarige leerlingen;

2° Basic Safety (sectie A-VI/1 van de STCW-code), te behalen vooraleer men de reglementair voorziene werkplekcomponent of stage aanvangt;

3° voorkoming van arbeidsongevallen aan boord van een vissersvaartuig, te behalen vooraleer men de reglementair voorziene werkplekcomponent of stage aanvangt.

Afdeling 2. Buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 3

**Art. 54.** Voor de toepassing van deze afdeling wordt onder klassenraad verstaan: de klassenraad van het structuuronderdeel waarvoor de leerling opteert, tenzij uitdrukkelijk anders vermeld.

**Art. 55.** De klassenraad beslist over:

1° de toelating van een leerling tot een jaar van een structuuronderdeel van een fase;

2° de overgang van een leerling naar een ander structuuronderdeel van een andere of dezelfde fase in de loop van het schooljaar;

3° de afwijking van de duur van een fase.

Een vermindering van de studieduur, ten gevolge van de afwijking van de duur van een of meer fases, vermeld in het eerste lid, 3°, mag niet tot gevolg hebben dat de schoolloopbaan na het eerste jaar van het secundair onderwijs minder dan vier schooljaren bedraagt.

**Art. 56.** Voor duale structuuronderdelen in de kwalificatiefase of integratiefase van opleidingsvorm 3 voldoet de leerling aan de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:

1° voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht;

2° als de leerling zijinstromer is: een gunstige beslissing van de klassenraad. Voor de beslissing houdt de klassenraad in de volgende gevallen rekening met het advies van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of het Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn:

a) de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding geeft advies voor een zijinstromer die geen leefloongerechtigde of equivalent leefloongerechtigde is. De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding gaat daarbij na wat de meest passende opleiding in het traject naar werk is, en stelt een meer passend opleidings- of begeleidingstraject aan de zijinstromer voor als dat nodig is;

b) het Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn geeft zijn advies als de zijinstromer een leefloongerechtigde of equivalent leefloongerechtigde is.

**Art. 57.** Voor het structuuronderdeel bestuurder interne transportmiddelen, al dan niet duaal georganiseerd, voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:

1° medisch geschikt zijn bevonden voor de uitoefening van het beroep. Die geschiktheidsverklaring is eenmalig en geldt voor de duur van het structuuronderdeel;

2° minimaal zestien jaar zijn.

**Art. 58.** Met behoud van de toepassing van artikel 56 en 57, en onverminderd de bepalingen van artikel 294 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot een structuuronderdeel van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs toegelaten: de leerlingen die overstappen van een buitenlands onderwijssysteem of van het onderwijs dat is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad en na advies van de klassenraad van het onthaaljaar als het

een overstap betreft via het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers. Elke beslissing die afwijkt van het advies van de klassenraad van het onthaaljaar, wordt afdoende gemotiveerd.

In afwijking van artikel 5, eerste lid, 4°, bestaat de klassenraad, voor wat het onderwijzend personeel betreft, uit alle leden van het structuuronderdeel waarvoor de leerling opteert. In het geval het een overstap betreft via het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers, moet in de klassenraad raadgevend de persoon worden opgenomen die, op basis van daartoe specifiek toegekende uren-leraar, belast is met de ondersteuning, opvolging en begeleiding van gewezen anderstalige nieuwkomers in de scholengemeenschap waarbinnen de betrokken leerling het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers heeft gevolgd.

De beslissing door de klassenraad wordt uiterlijk vijfendertig kalenderdagen na de aanvang van de regelmatige lesbijwoning genomen.

Hoofdstuk 3. Evaluatie

Afdeling 1. Voltijds gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4

**Art. 59.** Uit het hanteren van toelatingsvoorwaarden per leerjaar volgt automatisch leerjaarevaluatie met aansluitende studiebekrachtiging. Uit het hanteren van toelatingsvoorwaarden per graad in de eerste graad B-stroom of, in uitzonderlijke gevallen, in de tweede of derde graad volgt automatisch graadevaluatie met aansluitende studiebekrachtiging.

Met inachtneming van het eerste lid en onder voorbehoud van eventuele andere evaluatiebepalingen die bij decreet of besluit zijn vastgelegd, is het schoolbestuur bevoegd om het evaluatiestelsel te organiseren met inbegrip van de criteria waarop de evaluatie is gebaseerd. Op basis van dat evaluatiebeleid evalueert de klassenraad, gespreid over het schooljaar, elke individuele regelmatige leerling.

**Art. 60.** Leerlingenevaluatie strekt ertoe om, rekening houdend met het pedagogisch project van de school, na te gaan of de regelmatige leerling in voldoende mate de doelstellingen, vastgelegd door of krachtens decreet- of regelgeving en opgenomen in het curriculumdossier en in de leerplannen, heeft bereikt of nagestreefd, naargelang van het geval. De leerlingenevaluatie resulteert in de beslissing van de klassenraad over het al dan niet met vrucht beëindigen van een structuuronderdeel of een graad, naargelang van het geval.

In sommige structuuronderdelen impliceert het eerste lid dat:

1° in de eerste graad de eindtermen basisgeletterdheid door elke individuele regelmatige leerling moeten worden bereikt op het einde van de eerste graad, tenzij in uitzonderlijke gevallen de klassenraad gemotiveerd beslist dat een individuele regelmatige leerling een eindterm basisgeletterdheid niet moet bereiken;

2° in het structuuronderdeel vrachtwagenchauffeur, al dan niet duaal georganiseerd, als vorm van externe certificering, de regelmatige leerling

geslaagd is voor de proeven tot het behalen van het rijbewijs CE en de basiskwalificatie vakbekwaamheid voor chauffeurs groep C;

3° in het structuuronderdeel autobus- en autocarchauffeur, al dan niet duaal georganiseerd, als vorm van externe certificering, de regelmatige leerling geslaagd is voor de proeven tot het behalen van het rijbewijs D1 en de basiskwalificatie vakbekwaamheid voor chauffeurs groep D;

4° in het structuuronderdeel koel- en warmtetechnieken én technicus koelinstallaties, al dan niet duaal georganiseerd, als vorm van externe certificering, de regelmatige leerling in het bezit is van het certificaat van bekwaamheid in de koeltechniek van categorie I;

5° in het structuuronderdeel binnenvaart en beperkte kustvaart, al dan niet duaal georganiseerd, de regelmatige leerling in het bezit is van een dienstboekje met minimum 90 vaardagen;

6° in het structuuronderdeel binnenvaarttechnieken, al dan niet duaal georganiseerd, de regelmatige leerling in het bezit is van een dienstboekje met minimum 90 vaardagen;

7° in het structuuronderdeel aspirant-stuurman binnenscheepvaart, al dan niet duaal georganiseerd, de regelmatige leerling in het bezit is van een dienstboekje met minimum 90 vaardagen;

8° in het structuuronderdeel maritieme technieken dek in de 3de graad, al dan niet duaal georganiseerd, de regelmatige leerling in het bezit is van een getuigschrift van gevolgde STCW-opleidingen conform STCW II/1: officer in charge of a navigational watch on ships of 500 gross tonnage of more;

9° in het structuuronderdeel in het structuuronderdeel maritieme technieken motoren in de 3de graad, al dan niet duaal georganiseerd, de regelmatige leerling in het bezit is van een getuigschrift van gevolgde STCW-opleidingen conform STCW III/1: officer in charge of an engineering watch in a manned engine-room or as designated duty engineer in a periodically unmanned engineer-room;

10° in het structuuronderdeel zeevaart, al dan niet duaal georganiseerd, de regelmatige leerling in het bezit is van een getuigschrift van gevolgde STCW-opleidingen conform STCW II/4: rating forming part of a navigational watch en een cadet training record boek met minimum 60 vaardagen;

11° in het structuuronderdeel zeevisserij, al dan niet duaal georganiseerd, de regelmatige leerling in het bezit is van een getuigschrift motorist 221kW en een stageboek met minimum 180 vaardagen;

12° in het structuuronderdeel aspirant-motorist 750kW/onbeperkt, al dan niet duaal georganiseerd, de regelmatige leerling in het bezit is van een getuigschrift motorist 750kW/onbeperkt en een stageboek met minimum 180 vaardagen;

13° in het structuuronderdeel aspirant-stuurman kustvaart en zeevisserij, al dan niet duaal georganiseerd, de regelmatige leerling in het bezit is van een getuigschrift van gevolgde STCW-opleidingen conform STCW II/3: officer in charge of a navigational watch on a ship of less 500 gross tonnage engaged on near-coastal voyages, een getuigschrift stuurman zeevisserij, een cadet training record boek met minimum 60 vaardagen en een stageboek met minimum 120 vaardagen.

**Art. 61.** De evaluatiebeslissing dat de leerling een structuuronderdeel of een graad met vrucht heeft beëindigd kan gekoppeld worden aan clausulering, waarbij aan de overstap naar een hoger leerjaar beperkingen worden opgelegd.

De volgende clausuleringen zijn mogelijk:

1° in het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B: de uitsluiting van een of meer basisopties of een of meer pakketten van basisopties van het tweede leerjaar A of B;

2° in het tweede leerjaar A, het tweede leerjaar B, het eerste en het tweede leerjaar van de tweede graad: de uitsluiting van een of meer finaliteiten, onderwijsvormen of afzonderlijke structuuronderdelen;

3° in het eerste leerjaar van de derde graad van de dubbele finaliteit - kso of tso: de uitsluiting van alle structuuronderdelen van de dubbele finaliteit - kso of tso.

Bij clausulering houdt de klassenraad rekening met de volgende vereisten:

1° clausulering mag studiekeuzes in de loop van het secundair onderwijs niet vroegtijdig sterk verengen;

2° clausulering mag niet alleen met het oog op het studieaanbod van de school zijn;

3° clausulering moet rekening houden met de verplichte afspraken binnen de scholengemeenschap over een objectieve leerlingenoriëntering.

**Art. 62.** De evaluatiebeslissing wordt in het schooljaar in kwestie genomen in de periode vanaf de vijfde laatste lesdag van de maand juni tot en met 30 juni. De voormelde termijn kan voor individuele gevallen als volgt worden aangepast:

1° de termijn kan, enkel in de tweede en de derde graad, worden vervroegd als de klassenraad oordeelt dat de leerling de toepasbare doelen al heeft bereikt. In voorkomend geval wordt afgeweken van artikel 5, §1, tweede lid, 2°, a), van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;

2° de termijn kan worden verlengd tot uiterlijk de eerste schooldag van het daaropvolgende schooljaar als de klassenraad nog niet over voldoende informatie beschikt om een gedegen beslissing te nemen. De klassenraad beslist dan met welke maatregelen de nodige informatie bij de leerling kan worden ingewonnen en de school onderzoekt hoe ze de leerling daarbij kan ondersteunen.

In afwijking van het eerste lid wordt voor de structuuronderdelen van het derde leerjaar van de derde graad, aangeduid als Se-n-Se, die eindigen op 31 januari, de evaluatiebeslissing genomen in de periode vanaf de vijfde laatste lesdag van de maand januari tot en met 31 januari. De voormelde termijn kan voor individuele gevallen als volgt worden aangepast:

1° de termijn kan worden vervroegd als de klassenraad oordeelt dat de leerling de toepasbare doelen al heeft bereikt. In voorkomend geval wordt afgeweken van artikel 5, §1, tweede lid, 2°, b), van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;

2° de termijn kan worden verlengd tot uiterlijk 1 maart van het schooljaar in kwestie als de klassenraad nog niet over voldoende informatie beschikt om een gedegen beslissing te nemen. De klassenraad beslist dan met

welke maatregelen de nodige informatie bij de leerling kan worden ingewonnen en de school onderzoekt hoe ze de leerling daarbij kan ondersteunen.

**Art. 63.** Van de evaluatiebeslissingen van de klassenraad wordt een proces-verbaal opgemaakt en worden er notulen gehouden die een synthese bevatten van de elementen die tot de beslissingen hebben geleid, waaronder eventueel het resultaat van een stemming. Het proces-verbaal en de notulen worden door de voorzitter en drie leden van de klassenraad ondertekend. De processen-verbaal worden gedurende vijftig jaar bewaard en de notulen worden gedurende vijf jaar bewaard.

Afdeling 2. Buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 3

**Art. 64.** Leerlingenevaluatie heeft als doel om, rekening houdend met het pedagogisch project van de school, na te gaan of de regelmatige leerling in voldoende mate de ontwikkelingsdoelen heeft nagestreefd en in voldoende mate de doelen die zijn vastgelegd in het toepasbare opleidingsprofiel of het standaardtraject, al naargelang het geval, heeft bereikt.

**Art. 65.** Op het einde van de opleidingsfase, de kwalificatiefase en de integratiefase resulteert de leerlingenevaluatie in een evaluatiebeslissing. Die evaluatiebeslissing wordt in het schooljaar in kwestie genomen in de periode vanaf de vijfde laatste lesdag van de maand juni tot en met 30 juni. De voormelde termijn kan voor individuele gevallen als volgt worden aangepast:

1° de termijn kan, enkel in de kwalificatiefase en integratiefase, worden vervroegd als de klassenraad oordeelt dat de leerling in voldoende mate de ontwikkelingsdoelen heeft nagestreefd en in voldoende mate de doelen die zijn vastgelegd in het toepasbare opleidingsprofiel of het standaardtraject heeft bereikt. In voorkomend geval wordt afgeweken van artikel 5, §1, tweede lid, 2°, a), van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;

2° de termijn kan worden verlengd tot uiterlijk de eerste schooldag van het daaropvolgende schooljaar als de klassenraad nog niet over voldoende informatie beschikt om een gedegen beslissing te nemen. De klassenraad beslist dan met welke maatregelen de nodige informatie bij de leerling kan worden ingewonnen en de school onderzoekt hoe ze de leerling daarbij kan ondersteunen.

**Art. 66.** Van de evaluatiebeslissingen van de klassenraad wordt een proces-verbaal opgemaakt en worden er notulen gehouden die een synthese bevatten van de elementen die tot de beslissingen hebben geleid, waaronder eventueel het resultaat van een stemming. Het proces-verbaal en de notulen worden door de voorzitter en drie leden van de klassenraad ondertekend. De processen-verbaal worden gedurende vijftig jaar bewaard en de notulen worden gedurende vijf jaar bewaard.

Hoofdstuk 4. Studiebekrachtiging

Afdeling 1. Algemene bepalingen

**Art. 67.** Behalve de directeur kan elke gemandateerde van het schoolbestuur met de ondertekening van de studiebewijzen worden belast. In voorkomend geval wordt in de modellen van studiebewijzen de verwijzing naar de directeur van de school vervangen door de verwijzing naar de gemandateerde van het schoolbestuur van de school.

**Art. 68.** Het schoolbestuur herstelt elke materiële fout in de vorm van ten onrechte uitreiking van een studiebewijs waardoor de rechten van de leerling worden geschonden. Het initiatiefrecht tot herstel van die fout, dat altijd kan worden uitgeoefend, ligt bij het schoolbestuur en bij de leerling.

Het schoolbestuur kan elke materiële fout in de vorm van ten onrechte uitreiking van een studiebewijs waardoor aan de leerling meer rechten worden toegekend dan de rechten die voortvloeien uit de beslissing van de klassenraad, herstellen tot uiterlijk dertig kalenderdagen na de uitreiking ervan. Een herstel is evenwel niet mogelijk als de leerling kan aantonen dat binnen de voormelde dertig kalenderdagen rechtsgevolgen zijn ontstaan en dat een intrekking van het studiebewijs schade zou veroorzaken voor die leerling.

Afdeling 2. Voltijds gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4

**Art. 69.** In aansluiting op de evaluatiebeslissingen worden aan de regelmatige leerlingen studiebewijzen toegekend die van rechtswege geldend zijn. Een studiebewijs impliceert dat de houder geacht wordt het overeenkomstige studietraject volledig en, naargelang van het studiebewijs in kwestie, met of zonder vrucht te hebben doorlopen, ongeacht het tijdstip van aansluiting bij dat traject en ongeacht de duur en structuur van dat traject.

In afwijking van het eerste lid gaat aan de studiebewijzen, vermeld in artikel 74, 2°, uitgezonderd b), en 3°, geen evaluatiebeslissing vooraf.

De toekenning van studiebewijzen kan om geen enkele reden worden ingehouden, ook niet bij verzuim door de betrokken personen van hun financiële verplichtingen.

**Art. 70.** De studiebekrachtiging in de vorm van de toekenning van een orienteringsattest is als volgt:

1° oriënteringsattest A: als de leerling het eerste of tweede leerjaar van de eerste graad, het eerste of tweede leerjaar van de tweede graad of het eerste leerjaar van de derde graad met vrucht en zonder clausulering heeft beëindigd of als de leerling het eerste leerjaar van de eerste graad met vrucht en met clausulering heeft beëindigd;

2° orienteringsattest B: als de leerling het tweede leerjaar van de eerste graad, het eerste of tweede leerjaar van de tweede graad of het eerste leerjaar van de derde graad van de dubbele finaliteit – kso of tso met vrucht en met clausulering heeft beëindigd;

3° orienteringsattest C: als de leerling een leerjaar van de eerste, tweede of derde graad niet met vrucht heeft beëindigd.

In het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B kan:

1° het orienteringsattest A ook remediëring in het tweede leerjaar A of het tweede leerjaar B opleggen. Als remediëring wordt opgelegd, is het zowel een recht als een plicht voor de leerling, ongeacht de school van inschrijving;

2° het orienteringsattest C alleen toegekend worden in uitzonderlijke gevallen.

In het eerste leerjaar en tweede leerjaar van de tweede graad kan het orienteringsattest A ook een advies inhouden om naar een studierichting met een hoger abstractieniveau over te stappen.

De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, legt de modellen van de oriënteringsattesten, vermeld in het eerste lid, en de regels om ze in te vullen, vast.

**Art. 71.** De studiebekrachtiging in de vorm van de toekenning van een getuigschrift is als volgt:

1° getuigschrift van basisonderwijs, onderwijskwalificatie niveau 1: als de leerling een eerste leerjaar B of een tweede leerjaar B met vrucht heeft beeindigd en nog geen houder is van een getuigschrift van basisonderwijs;

2° getuigschrift van de eerste graad van het secundair onderwijs: als de leerling het tweede leerjaar A of het tweede leerjaar B met vrucht, al dan niet met clausulering, heeft beëindigd;

3° getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2:

   a) als de leerling het tweede leerjaar van de tweede graad met vrucht, al dan niet met clausulering, heeft beeindigd in een structuuronderdeel van de arbeidsmarktfinaliteit - bso, met uitzondering van een aanloopstructuuronderdeel, en de beroepsgerichte competenties van de beroepskwalificatie(s) of deelkwalificatie(s) die eraan verbonden zijn, in voldoende mate heeft behaald;

   b) als de leerling in het eerste leerjaar of het tweede leerjaar van een duaal structuuronderdeel van de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso de nog niet behaalde doelen van een duaal structuuronderdeel van de tweede graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso, vastgelegd door of krachtens decreet- of regelgeving, in voldoende mate heeft behaald;

4° getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs:

   a) als de leerling het tweede leerjaar van de tweede graad met vrucht, al dan niet met clausulering, heeft beëindigd in een structuuronderdeel van de doorstroomfinaliteit - aso, kso of tso, of de dubbele finaliteit - kso of tso;

   b) als de leerling het tweede leerjaar van de tweede graad met vrucht, al dan niet met clausulering, heeft beëindigd in een structuuronderdeel van de arbeidsmarktfinaliteit - bso, met uitzondering van een aanloopstructuuronderdeel, waar geen beroepskwalificatie(s) of deelkwalificatie(s) aan zijn verbonden;

5° getuigschrift over de basiskennis van het bedrijfsbeheer: als de leerling in het tweede leerjaar van de derde graad of het derde leerjaar van de derde graad, aangeduid als Se-n-Se, voldaan heeft aan de voorwaarden inzake de basiskennis van het bedrijfsbeheer, opgenomen in de programmawet van 10 februari 1998 tot bevordering van het zelfstandig ondernemerschap en in het koninklijk besluit van 21 oktober 1998 tot uitvoering van hoofdstuk I van titel II van de programmawet van 10 februari 1998 tot bevordering van het zelfstandig ondernemerschap.

Voor een leerling in het tweede leerjaar van de tweede graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso, ingeschreven in een aanloopstructuuronderdeel als vermeld in artikel 357/43, eerste lid, 1°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, waarvoor gedurende het traject in de aanloopfase blijkt dat de overstap naar het bovenliggende structuuronderdeel "duaal" 2e graad niet mogelijk is, kan de klassenraad beslissen om de doelen van het bovenliggende structuuronderdeel "duaal" 2e graad na te streven in een kwalificerend traject op maat. De school moet deze noodzaak kunnen aantonen. Dit moet voorgelegd kunnen worden aan de onderwijsinspectie bij een doorlichting als bedoeld in artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.

Aan een leerling die voldoet aan de bepalingen van het tweede lid, en die alle doelen behaalt van het bovenliggende structuuronderdeel "duaal" tweede graad, heeft het desbetreffend aanloopstructuuronderdeel met vrucht beëindigd en behaalt het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2, vermeld in het eerste lid, 3°.

De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, legt de modellen van de getuigschriften, vermeld in het eerste lid, en de regels om ze in te vullen, vast.

**Art. 72.** De studiebekrachtiging in de vorm van de toekenning van een diploma is als volgt:

1° diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3: als de leerling het tweede leerjaar van de derde graad met vrucht heeft beëindigd in een structuuronderdeel van de arbeidsmarktfinaliteit - bso, met uitzondering van een aanloopstructuuronderdeel, en de beroepsgerichte competenties van de beroepskwalificatie(s) en in voorkomend geval van de deelkwalificatie(s) die eraan verbonden zijn, in voldoende mate heeft behaald;

2° diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4:

a) als de leerling het tweede leerjaar van de derde graad met vrucht heeft beëindigd in een structuuronderdeel van de doorstroomfinaliteit - aso, kso of tso;

b) als de leerling het tweede leerjaar van de derde graad met vrucht heeft beëindigd in een structuuronderdeel van de dubbele finaliteit - kso of tso en de beroepsgerichte competenties van de beroepskwalificatie(s) en in voorkomend geval van de deelkwalificatie(s) die eraan verbonden zijn, in voldoende mate heeft behaald;

c) als de leerling het derde leerjaar van de derde graad met vrucht heeft beëindigd in het structuuronderdeel, ingericht als Se-n-Se dat voorbereidt op het hoger onderwijs en leidt tot een diploma dat toegang verleent tot een bacheloropleiding.

Het diploma, vermeld in het eerste lid, 1°, kan aan een leerling die met toepassing van artikel 24, eerste lid, 3°, 4° of 5°, wordt toegelaten tot de derde graad in een structuuronderdeel arbeidsmarktfinaliteit - bso, enkel worden uitgereikt indien de leerling ervoor een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2, behaalde.

De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, legt de modellen van de diploma's, vermeld in het eerste lid, en de regels om ze in te vullen, vast.

**Art. 73.** De studiebekrachtiging in de vorm van de toekenning van een bewijs is als volgt:

1° bewijs van beroepskwalificatie: als de leerling in een structuuronderdeel van de dubbele finaliteit - kso of tso, in een structuuronderdeel van de arbeidsmarktfinaliteit - bso of in een structuuronderdeel Se-n-Se dat beroepsgericht specialiseert na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3 of 4, de beroepsgerichte competenties die een beroepskwalificatie vormen in voldoende mate heeft behaald;

2° bewijs van deelkwalificatie: als de leerling in een structuuronderdeel van de dubbele finaliteit - kso of tso, in een structuuronderdeel van de arbeidsmarktfinaliteit - bso of in een structuuronderdeel Se-n-Se dat beroepsgericht specialiseert na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3 of 4, de beroepsgerichte competenties die een deelkwalificatie vormen in voldoende mate heeft behaald;

3° bewijs van competenties: als de leerling in een structuuronderdeel van de dubbele finaliteit - kso of tso, in een structuuronderdeel van de arbeidsmarktfinaliteit - bso of in een structuuronderdeel Se-n-Se dat beroepsgericht specialiseert na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3 of 4, beroepsgerichte competenties heeft bereikt die geen beroepskwalificatie of deelkwalificatie vormen.

Voor een leerling in het tweede leerjaar van de tweede graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso, ingeschreven in een aanloopstructuuronderdeel als vermeld in artikel 357/43, eerste lid, 1°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, waarvoor gedurende het traject in de aanloopfase blijkt dat de overstap naar het bovenliggende structuuronderdeel "duaal" 2e graad niet mogelijk is, kan de klassenraad beslissen om de doelen van het bovenliggende structuuronderdeel "duaal" 2e graad na te streven in een kwalificerend traject op maat. De school moet deze noodzaak kunnen aantonen. Dit moet voorgelegd kunnen worden aan de onderwijsinspectie bij een doorlichting als bedoeld in artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.

Aan een leerling die voldoet aan de bepalingen van het tweede lid en die de beroepsgerichte competenties van het bovenliggende structuuronderdeel "duaal" tweede graad, die een beroepskwalificatie of een deelkwalificatie vormen,

in voldoende mate heeft behaald, kan een bewijs van beroepskwalificatie als vermeld in het eerste lid, 1°, of een bewijs van deelkwalificatie als vermeld in het eerste lid, 2°, uitgereikt worden.

De bewijzen, vermeld in het eerste lid, worden niet toegekend als de leerling in het structuuronderdeel in kwestie een onderwijskwalificatie behaalt. In het voormelde geval is de bewijsvoering van behaalde beroepskwalificaties of deelkwalificaties in de onderwijskwalificatie geïntegreerd.

Het bewijs van deelkwalificatie, vermeld in het eerste lid, 2°, wordt niet toegekend als de leerling in het structuuronderdeel in kwestie een bewijs van beroepskwalificatie behaalt, waarin de deelkwalificatie vervat zit. In het voormelde geval is de bewijsvoering van de deelkwalificatie in de beroepskwalificatie geïntegreerd.

De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, legt de modellen van de bewijzen, vermeld in het eerste lid, en de regels om ze in te vullen, vast.

**Art. 74.** De studiebekrachtiging in de vorm van de toekenning van een attest is als volgt:

1° attest van verworven bekwaamheden: als de leerling een structuuronderdeel op basis van een individueel aangepast curriculum heeft gevolgd;

2° attest van lesbijwoning als regelmatige leerling:

a) in het eerste leerjaar B van de eerste graad, het eerste leerjaar van de tweede of derde graad van een structuuronderdeel met graadevaluatie. Het attest van lesbijwoning als regelmatige leerling komt in de plaats van een oriënteringsattest. Als de leerling echter overstapt binnen een graad van een structuuronderdeel met graadevaluatie naar een structuuronderdeel zonder graadevaluatie, wordt alsnog over het eerste leerjaar van die graad een oriënteringsattest toegekend volgens de beslissing van de klassenraad;

b) in het eerste leerjaar van de eerste, tweede of derde graad van een structuuronderdeel dat de leerling met tekorten heeft beëindigd maar met toelating tot het tweede leerjaar van de graad in kwestie. Het attest van lesbijwoning als regelmatige leerling komt in de plaats van een oriënteringsattest. Als de leerling echter het tweede leerjaar niet met vrucht heeft beëindigd, maar wel de tekorten van het eerste leerjaar heeft weggewerkt, wordt alsnog over het eerste leerjaar van die graad een oriënteringsattest A toegekend. Als de leerling, zonder dat de tekorten zijn weggewerkt, overstapt naar een structuuronderdeel van dezelfde of een andere school waar geen gebruik wordt gemaakt van de regeling, vermeld in artikel 37, wordt alsnog over het eerste leerjaar van die graad een oriënteringsattest toegekend volgens de beslissing van de klassenraad;

c) in het derde leerjaar van de derde graad van een structuuronderdeel, ingericht als Se-n-Se dat voorbereidt op het

hoger onderwijs en niet wordt bekrachtigd met een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4;

d) als artikel 121 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 van toepassing is op de leerling en als hij het geheel van de vorming van een schooljaar nog niet heeft voltooid;

e) als artikel 136, 3°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 van toepassing is op de leerling en als hij de opleiding nog niet heeft voltooid.

3° attest van lesbijwoning als vrije leerling: als de leerling geen regelmatige leerling is en bijgevolg voor geen enkel van alle andere studiebewijzen in aanmerking komt.

De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, legt de modellen van de attesten, vermeld in het eerste lid, en de regels om ze in te vullen, vast.

**Art. 75.** In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad aan een leerling die een individueel aangepast curriculum volgt, de gewone studiebekrachtiging, in plaats van een attest van verworven bekwaamheden, toekennen, op voorwaarde dat er gelijkwaardigheid is van de doelen van het individueel aangepast curriculum met de doelen, vastgelegd door of krachtens decreet- of regelgeving, die toepasbaar zijn in het structuuronderdeel dat de leerling volgt.

De onderwijsinspectie houdt kwaliteitstoezicht op deze bevoegdheid van de klassenraad tijdens de schooldoorlichting.

Afdeling 3. Buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 3

**Art. 76.** In elke fase, uitgezonderd de observatiefase, worden in aansluiting op de evaluatiebeslissingen studiebewijzen toegekend die van rechtswege geldend zijn aan de regelmatige leerlingen. Een studiebewijs impliceert dat de houder geacht wordt het overeenkomstige studietraject volledig heeft doorlopen en, naargelang van het studiebewijs in kwestie, in voldoende mate de ontwikkelingsdoelen heeft nagestreefd en in voldoende mate de doelen die zijn vastgelegd in het toepasbare opleidingsprofiel of het standaardtraject, al naargelang het geval, heeft bereikt. Dit is ongeacht het tijdstip van aansluiting bij dat traject en ongeacht de duur en structuur van dat traject.

In afwijking van het eerste lid gaat aan het studiebewijs, vermeld in artikel 80, geen evaluatiebeslissing vooraf.

De toekenning van studiebewijzen kan om geen enkele reden worden ingehouden, ook niet bij verzuim door de betrokken personen van hun financiële verplichtingen.

**Art. 77.** In het kader van de studiebekrachtiging op het einde van de opleidingsfase wordt aan alle leerlingen een bewijs van competenties toegekend. Op dat bewijs staan de beroepsgerichte competenties opgesomd die in de opleidingsfase in voldoende mate verworven zijn. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, legt het model van het bewijs van competenties vast.

**Art. 78.** De studiebekrachtiging op het einde van de kwalificatiefase of integratiefase in de vorm van toekenning van een bewijs is als volgt:

1° bewijs van beroepskwalificatie: als de leerling in voldoende mate de beroepsgerichte competenties die een beroepskwalificatie vormen heeft behaald;

2° bewijs van deelkwalificatie: als de leerling in voldoende mate de beroepsgerichte competenties die een deelkwalificatie vormen heeft behaald;

3° bewijs van competenties: als de leerling beroepsgerichte competenties heeft bereikt die geen deelkwalificatie of beroepskwalificatie vormen.

De bewijzen, vermeld in het eerste lid, worden niet toegekend als de leerling in het structuuronderdeel in kwestie een getuigschrift behaalt. In het voormelde geval is de bewijsvoering van behaalde beroepskwalificaties of deelkwalificaties in het getuigschrift geïntegreerd.

Het bewijs van deelkwalificatie, vermeld in het eerste lid, 2°, wordt niet toegekend als de leerling in het structuuronderdeel in kwestie een bewijs van beroepskwalificatie behaalt, waarin de deelkwalificatie vervat zit. In het voormelde geval is de bewijsvoering van de deelkwalificatie in de beroepskwalificatie geïntegreerd.

Het bewijs van competenties, vermeld in het eerste lid, 3°, wordt ook toegekend aan een leerling in een structuuronderdeel van de integratiefase als hij reeds een getuigschrift heeft behaald in een structuuronderdeel met identieke benaming in de kwalificatiefase. Dat bewijs van competenties verwijst alleszins naar de opgedane werkervaring.

De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, legt de modellen van de bewijzen, vermeld in het eerste lid, en de regels om ze in te vullen, vast.

**Art. 79.** De studiebekrachtiging op het einde van de kwalificatiefase of de integratiefase in de vorm van toekenning van een getuigschrift is als volgt:

1° een getuigschrift opleidingsvorm 3 wordt toegekend als de leerling in voldoende mate de beroepsgerichte competenties heeft behaald uit de beroepskwalificatie(s) of deelkwalificatie(s) van het structuuronderdeel, en in voldoende mate de ontwikkelingsdoelen heeft nagestreefd;

2° een getuigschrift, onderwijskwalificatie niveau 2, wordt toegekend als de leerling in voldoende mate de beroepsgerichte competenties heeft behaald uit de beroepskwalificatie(s) of deelkwalificatie(s) van het structuuronderdeel, en in voldoende mate de ontwikkelingsdoelen heeft behaald, op voorwaarde dat de ontwikkelingsdoelen van de opleidingen overeenkomen met de eindtermen voor de tweede graad van de finaliteit arbeidsmarkt - bso.

De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, legt de modellen van de getuigschriften, vermeld in het eerste lid, en de regels om ze in te vullen, vast.

**Art. 80.** Een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling wordt toegekend:

1° op het einde van de opleidingsfase voor een leerling die geen recht heeft op het studiebewijs als vermeld in artikel 77;
2° op het einde van de kwalificatiefase of integratiefase aan een leerling die geen recht heeft op één van de studiebewijzen als vermeld in artikel 78 of 79.

De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, legt het model van attest en de regels om ze in te vullen, vast.

Hoofdstuk 5. Diverse bepalingen

Afdeling 1. Voltijds gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4

**Art. 81.** Samen met de evaluatiebeslissing dat de leerling een leerjaar of een graad met vrucht heeft beëindigd, al dan niet met clausulering, geeft de klassenraad een gunstig of ongunstig advies over de arbeidsbereidheid en een gunstig of ongunstig advies over de arbeidsrijpheid van de leerling in de volgende structuuronderdelen van het voltijds gewoon secundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4:
1° alle niet-duale structuuronderdelen van het tweede leerjaar van de tweede graad van de dubbele finaliteit - kso of tso;
2° alle niet-duale structuuronderdelen en niet-aanloopstructuuronderdelen van het tweede leerjaar van de tweede graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso;
3° alle niet-duale structuuronderdelen van het eerste leerjaar van de derde graad van de dubbele finaliteit - kso of tso;
4° alle niet-duale structuuronderdelen en niet-aanloopstructuuronderdelen van het eerste leerjaar van de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit - bso.

Het advies, dat wordt uitgebracht met het oog op eventueel duaal leren, is niet-bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale structuuronderdelen en aanloopstructuuronderdelen.

**Art. 82.** §1. Samen met de evaluatiebeslissing dat de leerling een leerjaar of een graad met vrucht en met clausulering heeft beëindigd, geeft de klassenraad een gunstig of ongunstig advies over het overzitten van een leerjaar.

Het advies is bindend. Alleen een gunstig advies voor overzitten biedt mogelijkheid tot overzitten als regelmatige leerling.

§2. Het bindend advies, vermeld in paragraaf 1, wordt niet gegeven:
1° in het eerste leerjaar van de eerste graad;
2° wanneer de leerling het tweede leerjaar van de eerste graad, het eerste leerjaar van de tweede graad of het tweede leerjaar van de tweede graad met vrucht en met clausulering voor minstens alle structuuronderdelen van drie onderwijsvormen of van twee finaliteiten heeft beëindigd.

**Art. 83.** Met behoud van de toelatingsvoorwaarden en de toepassing van artikel 82 kan een regelmatige leerling in de volgende gevallen een leerjaar overzitten:

1° als de leerling opteert voor een ander structuuronderdeel van een leerjaar dat met vrucht en zonder clausulering of met attest van regelmatige lesbijwoning dat toegang verleent tot het hoger leerjaar, is beëindigd;

2° als de leerling opteert voor hetzelfde of een ander structuuronderdeel van een leerjaar dat met vrucht maar met een clausulering is beëindigd;

3° in het eerste leerjaar van de eerste graad dat met vrucht maar met een clausulering voor minstens de helft van alle basisopties van het tweede leerjaar A of voor minstens de helft van alle basisopties van het tweede leerjaar B is beëindigd;

4° als de leerling opteert voor hetzelfde of een ander structuuronderdeel van een leerjaar dat niet met vrucht is beeindigd.

Met behoud van de toelatingsvoorwaarden binnen hetzelfde leerjaar worden volgende veranderingen van structuuronderdeel evenwel niet als overzitten beschouwd:

1° de verandering van een structuuronderdeel van de B-stroom naar een structuuronderdeel van de A-stroom van de eerste graad;

2° de verandering van een structuuronderdeel van de arbeidsmarktfinaliteit - bso naar een structuuronderdeel van de doorstroomfinaliteit - aso, kso of tso, of de dubbele finaliteit - kso of tso.

**Art. 84.** De volgende sporttakken komen in aanmerking voor het aanbieden van meer individuele leertrajecten aan leerlingen met topsportstatuut, vermeld in artikel 136/5 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010:

1° gymnastiek (artistieke gymnastiek);

2° paardrijden (disciplines eventing, jumping en dressuur);

3° tennis;

4° triatlon;

5° voetbal.

Afdeling 2. Buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 3

**Art. 85.** De klassenraad beslist over het studieadvies voor een leerling op het einde van de opleidingsfase.

Voor een leerling met een verslag type basisaanbod waarvan de klassenraad en het centrum voor leerlingenbegeleiding in overleg met de ouders en de leerling beslissen dat de leerling een gemeenschappelijk curriculum of een individueel aangepast curriculum zal volgen in een school voor gewoon onderwijs, is het studieadvies, vermeld in het eerste lid, verplicht. Het advies bevat het advies van de klassenraad voor het vervolgtraject van de leerling in het gewoon secundair onderwijs en een opsomming van de reeds verworven competenties

Voor een leerling met een ander type verslag, of met een verslag type basisaanbod waarvoor de leerling in het buitengewoon onderwijs blijft, is het studieadvies, vermeld in het eerste lid, niet verplicht. Als een advies gegeven

wordt, bevat dat het advies van de klassenraad voor het vervolgtraject van de leerling in het buitengewoon secundair onderwijs en een opsomming van de reeds verworven competenties.

**Art. 86.** Samen met de evaluatiebeslissing op het einde van de opleidingsfase in opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs geeft de klassenraad een gunstig of ongunstig advies over de arbeidsbereidheid en een gunstig of ongunstig advies over de arbeidsrijpheid van de leerling.

Het advies, dat wordt uitgebracht met het oog op eventueel duaal leren, is niet-bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale structuuronderdelen.

**Art. 87.** Een leerling die een getuigschrift heeft behaald in een structuuronderdeel met identieke benaming in de kwalificatiefase en de integratiefase, wordt niet meer toegelaten tot dat structuuronderdeel behoudens bij overstap van de kwalificatiefase, niet-duaal, naar de integratiefase.

Titel 3. Bepalingen voor het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvormen 1 en 2

**Art. 88.** De leerlingen die overstappen van een buitenlands onderwijssysteem of van het onderwijs dat is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België, worden, onverminderd de bepalingen van artikel 294 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, als regelmatige leerling toegelaten tot een structuuronderdeel van opleidingsvorm 1 of opleidingsvorm 2 van het buitengewoon secundair onderwijs, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad en na advies van de klassenraad van het onthaaljaar als het een overstap betreft via het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers. Elke beslissing die afwijkt van het advies van de klassenraad van het onthaaljaar, wordt afdoende gemotiveerd.

De klassenraad bestaat, voor wat het onderwijzend personeel betreft, uit alle leden van het structuuronderdeel waarvoor de leerling opteert. In het geval het een overstap betreft via het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers, moet in de klassenraad raadgevend de persoon worden opgenomen die, op basis van daartoe specifiek toegekende uren-leraar, belast is met de ondersteuning, opvolging en begeleiding van gewezen anderstalige nieuwkomers in de scholengemeenschap waarbinnen de betrokken leerling het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers heeft gevolgd.

De beslissing door de klassenraad wordt uiterlijk vijfendertig kalenderdagen na de aanvang van de regelmatige lesbijwoning genomen.

**Art. 89.** Leerlingenevaluatie heeft als doel om, rekening houdend met het pedagogisch project van de school, na te gaan of de regelmatige leerling in opleidingsvorm 1 of opleidingsvorm 2 in voldoende mate de ontwikkelingsdoelen heeft nagestreefd. In aansluiting op de evaluatiebeslissingen kan aan de regelmatige leerling een studiebewijs worden toegekend dat van rechtswege geldend is. Een studiebewijs impliceert dat de houder geacht wordt het overeenkomstige studietraject volledig heeft doorlopen en in voldoende mate de

ontwikkelingsdoelen heeft nagestreefd. Dit is ongeacht het tijdstip van aansluiting bij dat traject en ongeacht de duur en structuur van dat traject.

De toekenning van studiebewijzen kan om geen enkele reden worden ingehouden, ook niet bij verzuim door de betrokken personen van hun financiele verplichtingen.

**Art. 90.** De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, legt het model van attest, vermeld in artikel 334/1, §4, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, vast dat wordt uitgereikt aan leerlingen in opleidingsvorm 1.

De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, legt het model van attest, vermeld in artikel 334/2, §4, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, vast dat wordt uitgereikt aan leerlingen in opleidingsvorm 2.

Titel 4. Wijzigings-, opheffings- en overgangsbepalingen

**Art. 91.** In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 september 2013, worden in paragraaf 2, punt 1°, c), de woorden "en de geïntegreerde proef" opgeheven.

**Art. 92.** In artikel 5 van hetzelfde besluit, laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, punt 1°, c), worden de woorden "en de geïntegreerde proef" opgeheven;
2° in paragraaf 5 wordt de zinsnede "- de resultaten van de geintegreerde proef;" opgeheven.

**Art. 93.** In hoofdstuk III van hetzelfde besluit, laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2020, wordt een artikel 35/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 35/2. In afwijking van de bepalingen van artikelen 8 tot en met 26 en met behoud van de toepassing van artikel 31 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen toegelaten op voorwaarde van een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad: de leerlingen die
1° niet over een studiebewijs van het onderliggende leerjaar beschikken, en
2° cognitief sterk functionerend zijn.".

**Art. 94.** In hoofdstuk III van hetzelfde besluit, laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2020, wordt een artikel 35/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 35/3. Met behoud van de toepassing van artikel 31 worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs toegelaten: leerlingen die overstappen uit het deeltijds beroepssecundair onderwijs of de leertijd, voldoen aan een van de

voorwaarden van artikel 17 en op voorwaarde van een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad.".

**Art. 95.** In hoofdstuk III van hetzelfde besluit, laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2020, wordt een artikel 35/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 35/4. Met behoud van de toepassing van artikel 31, en onverminderd de bepalingen van artikel 294 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, worden de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot een structuuronderdeel van het voltijds gewoon secundair onderwijs of opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs toegelaten: de leerlingen die overstappen van een buitenlands onderwijssysteem of van het onderwijs dat is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad en na advies van de klassenraad van het onthaaljaar als het een overstap betreft via het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers. Elke beslissing die afwijkt van het advies van de toelatingsklassenraad van het onthaaljaar, wordt afdoende gemotiveerd.

In afwijking van artikel 3, §2, b), bestaat de toelatingsklassenraad, voor wat het onderwijzend personeel betreft, uit alle leden van het structuuronderdeel waarvoor de leerling opteert. In het geval het een overstap betreft via het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers, moet in de toelatingsklassenraad raadgevend de persoon worden opgenomen die, op basis van daartoe specifiek toegekende uren-leraar, belast is met de ondersteuning, opvolging en begeleiding van gewezen anderstalige nieuwkomers in de scholengemeenschap waarbinnen de betrokken leerling het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers heeft gevolgd.

De toelatingsklassenraad neemt de beslissing, vermeld in het eerste lid, uiterlijk vijfendertig kalenderdagen na de aanvang van de regelmatige lesbijwoning.

Het eerste lid is niet van toepassing op leerlingen die het voorafgaand schooljaar een orienteringsattest A of B hebben behaald. Zolang de in het eerste lid bedoelde leerling slechts een oriënteringsattest C heeft behaald, blijft het eerste lid wel van toepassing.".

**Art. 96.** In hoofdstuk IV van hetzelfde besluit, laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2020, wordt een artikel 35/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 36/1. Leerlingenevaluatie strekt ertoe om, rekening houdend met het pedagogisch project van de school, na te gaan of de regelmatige leerling in voldoende mate de doelstellingen, vastgelegd door of krachtens decreet- of regelgeving en n de leerplannen, heeft bereikt of nagestreefd, naargelang van het geval. De leerlingenevaluatie resulteert in de beslissing van de delibererende klassenraad over het al dan niet met vrucht beëindigen van een structuuronderdeel of een graad, naargelang van het geval.".

**Art. 97.** In artikel 37 van hetzelfde besluit, laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

"§2. De evaluatiebeslissing wordt in het schooljaar in kwestie genomen in de periode vanaf de vijfde laatste lesdag van de maand juni tot en met 30 juni. De voormelde termijn kan voor individuele gevallen als volgt worden aangepast:

1° de termijn kan worden vervroegd als de delibererende klassenraad oordeelt dat de leerling de toepasbare doelen al heeft bereikt. In voorkomend geval wordt afgeweken van artikel 5, §1, tweede lid, 2°, a), van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;

2° de termijn kan worden verlengd tot uiterlijk de eerste schooldag van het daaropvolgende schooljaar als de delibererende klassenraad nog niet over voldoende informatie beschikt om een gedegen beslissing te nemen. De delibererende klassenraad beslist dan met welke maatregelen de nodige informatie bij de leerling kan worden ingewonnen en de school onderzoekt hoe ze de leerling daarbij kan ondersteunen.

In afwijking van het eerste lid wordt voor de structuuronderdelen van het derde leerjaar van de derde graad, aangeduid als Se-n-Se, die eindigen op 31 januari, de evaluatiebeslissing genomen in de periode vanaf de vijfde laatste lesdag van de maand januari tot en met 31 januari. De voormelde termijn kan voor individuele gevallen als volgt worden aangepast:

1° de termijn kan worden vervroegd als de delibererende klassenraad oordeelt dat de leerling de toepasbare doelen al heeft bereikt. In voorkomend geval wordt afgeweken van artikel 5, §1, tweede lid, 2°, b), van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;

2° de termijn kan worden verlengd tot uiterlijk 1 maart van het schooljaar in kwestie als de delibererende klassenraad nog niet over voldoende informatie beschikt om een gedegen beslissing te nemen. De delibererende klassenraad beslist dan met welke maatregelen de nodige informatie bij de leerling kan worden ingewonnen en de school onderzoekt hoe ze de leerling daarbij kan ondersteunen.".

**Art. 98.** In hetzelfde besluit wordt artikel 56, laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juni 2014, opgeheven.

**Art. 99.** In artikel 60 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 4° wordt de zinsnede "na advies van een centrum voor leerlingenbegeleiding dat de betrokken personen, op hun verzoek, hebben ontvangen" opgeheven;

2° in punt 5° wordt de zinsnede "en anderzijds na advies van een centrum voor leerlingenbegeleiding dat de betrokken personen, op hun verzoek, hebben ontvangen;" vervangen door de zinsnede "en anderzijds in zoverre het geen uitgebreide beperkingen betreft zoals vermeld in 6°;"

3° punt 6° wordt vervangen door wat volgt:

"6° opteren voor dezelfde of een andere onderverdeling nadat hij het leerjaar in kwestie met vrucht maar met uitgebreide beperkingen heeft beëindigd. Met uitgebreide beperkingen wordt op het einde tweede leerjaar van de tweede graad bedoeld: de uitsluiting van minstens alle structuuronderdelen van drie onderwijsvormen.".

**Art. 100.** Aan artikel 82 van hetzelfde besluit wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Dit besluit houdt op uitwerking te hebben ingevolge de modernisering van het secundair onderwijs op de volgende data:

1° 14 juni 2022: in het eerste en tweede leerjaar van de eerste graad en het eerste leerjaar van de tweede graad;
2° 31 augustus 2022: in het tweede leerjaar van de tweede graad;
3° 31 augustus 2023: in het eerste leerjaar van de derde graad;
4° 31 augustus 2024: in het tweede leerjaar van de derde graad;
5° 31 augustus 2025: in het derde leerjaar van de derde graad.".

**Art. 101.** Bijlage 2 bij hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 16 juli 2021, wordt vervangen door bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 102.** In artikel 13, §1, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3, laatste gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019, wordt de volgende zinsnede opgeheven: "- de toelating van een leerling tot de kwalificatieproef.".

**Art. 103.** In Hoofdstuk II van hetzelfde besluit, wordt een nieuw artikel 13/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 13/1. De volgende leerlingen worden, onverminderd de bepalingen van artikel 294 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, als regelmatige leerlingen tot een structuuronderdeel van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs toegelaten: de leerlingen die overstappen van een buitenlands onderwijssysteem of van het onderwijs dat is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België, op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad en na advies van de klassenraad van het onthaaljaar als het een overstap betreft via het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers. Elke beslissing die afwijkt van het advies van de klassenraad van het onthaaljaar, wordt afdoende gemotiveerd.

De klassenraad bestaat, voor wat het onderwijzend personeel betreft, uit alle leden van het structuuronderdeel waarvoor de leerling opteert. In het geval het een overstap betreft via het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers, moet in de klassenraad raadgevend de persoon worden opgenomen die, op basis van daartoe specifiek toegekende uren-leraar, belast is met de ondersteuning, opvolging en begeleiding van gewezen anderstalige nieuwkomers in de scholengemeenschap waarbinnen de betrokken leerling het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers heeft gevolgd.

De beslissing door de klassenraad wordt uiterlijk vijfendertig kalenderdagen na de aanvang van de regelmatige lesbijwoning genomen.".

**Art. 104.** In Hoofdstuk II van hetzelfde besluit, wordt een nieuw artikel 13/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 13/2. Leerlingenevaluatie heeft als doel om, rekening houdend met het pedagogisch project van de school, na te gaan of de regelmatige leerling in voldoende mate de ontwikkelingsdoelen heeft nagestreefd en in voldoende mate de doelen die zijn vastgelegd in het toepasbare opleidingsprofiel of het standaardtraject, al naargelang het geval, heeft bereikt.

In elke fase, uitgezonderd de observatiefase, worden in aansluiting op de evaluatiebeslissingen studiebewijzen toegekend die van rechtswege geldend zijn aan de regelmatige leerlingen. Een studiebewijs impliceert dat de houder geacht wordt het overeenkomstige studietraject volledig heeft doorlopen en, naargelang van het studiebewijs in kwestie, in voldoende mate de ontwikkelingsdoelen heeft nagestreefd en in voldoende mate de doelen die zijn vastgelegd in het toepasbare opleidingsprofiel of het standaardtraject, al naargelang het geval, heeft bereikt. Dit is ongeacht het tijdstip van aansluiting bij dat traject en ongeacht de duur en structuur van dat traject.

De toekenning van studiebewijzen kan om geen enkele reden worden ingehouden, ook niet bij verzuim door de betrokken personen van hun financiële verplichtingen.".

**Art. 105.** In hetzelfde besluit worden de volgende artikelen opgeheven:
1° artikel 13 tot en met 16;
2° artikel 17;
3° artikel 18 tot en met 20;
4° bijlage 2 tot en met 6.

**Artikel 106.** In artikel 14 van hetzelfde besluit, laatst gewijzigd bij het besluit van 16 juli 2021, worden de volgende wijzigingen doorgevoerd:

1° in paragraaf 1/1, eerste lid, wordt de zinssnede ", en houdt hierbij onder meer rekening met het advies van de kwalificatiecommissie met betrekking tot de kwalificatieproef" opgeheven;
2° paragraaf 5 wordt vervangen door wat volgt:

"§5 Aan een leerling die geen getuigschrift van de opleiding behaalde op het einde van de kwalificatiefase en uitzonderlijk op advies van de klassenraad toch werd toegelaten tot de integratiefase, kan, naargelang het geval, het getuigschrift van de opleiding, het getuigschrift van verworven competenties, het attest van verworven bekwaamheden of het attest beroepsonderwijs uitgereikt worden.";

3° in paragraaf 6, derde en vierde lid, wordt de zinsnede "De klassenraad houdt hierbij onder meer rekening met het advies van de kwalificatiecommissie met betrekking tot de kwalificatieproef." telkens opgeheven;

4° een nieuwe paragraaf 7 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

"§7. De studiebewijzen vermeld in paragrafen 1 tot en met 6 kunnen na evaluatie door de klassenraad worden toegekend aan de regelmatige leerlingen die in de loop van of op het einde van het schooljaar de desbetreffende fase beeindigen.".

**Art. 107.** Aan artikel 27 van hetzelfde besluit wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Artikel 13 tot en met 20 en bijlage 2 tot en met 6, naargelang van het geval, houden op uitwerking te hebben ingevolge de modernisering van het secundair onderwijs op de volgende data:
1° 14 juni 2022: in de observatiefase en het eerste leerjaar van de opleidingsfase;
2° 31 augustus 2022: in het tweede leerjaar van de opleidingsfase;
3° 31 augustus 2023: in het eerste leerjaar van de kwalificatiefase;
4° 31 augustus 2024: in het tweede leerjaar van de kwalificatiefase;
5° 31 augustus 2025: in de integratiefase.".

**Art. 108.** Aan artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 18 juli 2008 houdende organisatie van het experimenteel voltijds gewoon secundair onderwijs volgens een modulair stelsel wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Dit besluit houdt progressief op uitwerking te hebben overeenkomstig de uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs.".

**Art. 109.** Aan artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 september 2008 houdende organisatie van het experimenteel buitengewoon secundair onderwijs volgens een modulair stelsel wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Dit besluit houdt progressief op uitwerking te hebben overeenkomstig de uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs.".

**Art. 110.** In het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen worden de volgende artikelen opgeheven:
1° artikel 2;
2° artikel 3;
3° artikel 8, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2020.

**Art. 111.** Aan artikel 36 van hetzelfde besluit wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Artikel 3 en 8 en bijlage 1 en 3 tot en met 14, houden op uitwerking te hebben ingevolge de modernisering van het secundair onderwijs op de volgende data:
1° 14 juni 2022: in het eerste leerjaar van de tweede graad;
2° 31 augustus 2022: in het tweede leerjaar van de tweede graad;

3° 31 augustus 2023: in het eerste leerjaar van de derde graad;
4° 31 augustus 2024: in het tweede leerjaar van de derde graad;
5° 31 augustus 2025: in het derde leerjaar van de derde graad.".

**Art. 112.** In hetzelfde besluit worden de volgende bijlagen opgeheven:
1° bijlage 1, 3, en 4, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019;
2° bijlage 5, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019 en 28 augustus 2020;
3° bijlage 6, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019;
4° bijlage 7 tot en met 9, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019;
5° bijlage 10 tot en met 14.

**Art. 113.** In het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 2019 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen worden de volgende artikelen opgeheven:
1° artikel 2;
2° artikel 3;
3° artikel 5, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2020;
4° artikel 6.

**Art. 114.** Aan artikel 12 van hetzelfde besluit wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Artikel 3, 5 en 6 en bijlage 1 tot en met 6, naargelang van het geval, houden op uitwerking te hebben ingevolge de modernisering van het secundair onderwijs op de volgende data:
1° 14 juni 2022: in het eerste leerjaar van de tweede graad;
2° 31 augustus 2022: in het tweede leerjaar van de tweede graad;
3° 31 augustus 2023:
   a) in het eerste leerjaar van de derde graad;
   b) in het eerste leerjaar van de kwalificatiefase;
4° 31 augustus 2024:
   a) in het tweede leerjaar van de derde graad;
   b) in het tweede leerjaar van de kwalificatiefase;
5° 31 augustus 2025:
   a) in het derde leerjaar van de derde graad;
   b) in de integratiefase.".

**Art. 115.** Bijlage 1 tot en met 6 bij hetzelfde besluit worden opgeheven.

**Art. 116.** De volgende regelingen worden opgeheven:
1° het besluit van de Vlaamse regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 16 juli 2021;
2° het besluit van de Vlaamse regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm

3, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 16 juli 2021;

3° het besluit van de Vlaamse Regering van 18 juli 2008 houdende organisatie van het experimenteel voltijds gewoon secundair onderwijs volgens een modulair stelsel, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 16 juli 2021;

4° het besluit van de Vlaamse Regering van 5 september 2008 houdende organisatie van het experimenteel buitengewoon secundair onderwijs volgens een modulair stelsel, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 17 december 2010, 1 juni 2018 en 16 juli 2021;

5° het besluit van de Vlaamse Regering van 26 juni 2015 betreffende de studiesanctionering in opleidingsvorm 1 en 2, laatst gewijzigd bij het besluit van 30 augustus 2016.

**Art. 117.** Onverminderd de bepalingen van artikel 16, eerste lid, artikel 52, eerste lid, en artikel 68, eerste lid, 2°, a), worden in het schooljaar 2022-2023 ook de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het tweede leerjaar A toegelaten: de leerlingen die het eerste leerjaar A hebben beëindigd op 30 juni 2022 met een attest van regelmatige lesbijwoning binnen het systeem van toelating en evaluatie per graad toegepast op de leerlingengroep waartoe de leerling behoort.

Titel 5. Slotbepalingen

**Art. 118.** Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 15 juni 2022:

1° met in acht name van de progressieve uitrol van de moderniserıng van het secundair onderwijs voor wat het voltijds gewoon secundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvormen 3 en 4, betreft: alle artikelen voor zover hierna niet vermeld;

2° artikel 1, 2, 88, 89, 95, 96, 99, 100, 101, 103, 104, 107, 111 en 114.

In afwijking van het eerste lid treden in werking:

1° op 1 september 2022: artikel 16, 2°, artikel 61, tweede lid, 1°, artikel 62, eerste lid, 1°, en tweede lid, 1°, artikel 65, 1°, artikel 75, 90, 91, 92, 93, 94, 97, 98, 102, 105, 2°, artikel 106, 110, 1°, artikel 113, 1°, artikel 116, 5° en artikel 117;

2° op 1 september 2025: artikel 105, 1°, 3° en 4°, artikel 108, 109, 110, 2° en 3°, artikel 112, 113, 2° tot en met 4°, artikel 115 en 116, 1° tot en met 4°.

**Art. 119.** De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, en de Vlaamse minister, bevoegd voor werk, zijn, ieder wat hem of haar betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaams Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Jo BROUNS

Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse Regering van .. over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft

Bijlage 1. Beroepskwalificatie, deelkwalificaties, certificaten die toelating verlenen tot een structuuronderdeel van de derde graad, arbeidsmarktfinaliteit – bso

## TOELATING OP BASIS VAN BEWIJZEN VAN BEROEPS- OF DEELKWALIFICATIE

Onderstaande tabel geeft een overzicht van de bewijzen van beroeps- of deelkwalificatie die toelating verlenen tot duale structuuronderdelen van de derde graad arbeidsmarktfinaliteit – bso. Deze bewijzen van beroeps- en deelkwalificatie kunnen behaald worden in:

- een structuuronderdeel van de tweede graad arbeidsmarktfinaliteit – bso, duaal ingericht, van het gewoon secundair onderwijs of opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs, of via een aanloopstructuuronderdeel van de tweede graad arbeidsmarktfinaliteit – bso, van het gewoon secundair onderwijs;
- een structuuronderdeel in de kwalificatiefase en integratiefase van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs, al dan niet duaal ingericht.

Onderstaande tabel heeft drie kolommen:

- kolom 1 omvat het studiedomein als opgenomen in de matrix secundair onderwijs;
- kolom 2 omvat het duale structuuronderdeel van de derde graad arbeidsmarktfinaliteit – bso;
- kolom 3 omvat de beroeps- of deelkwalificaties die in voorkomend geval toelating verlenen tot het duale structuuronderdeel van de derde graad arbeidsmarktfinaliteit – bso. In deze kolom omvat een cel telkens wat nodig is om toegelaten te kunnen worden. Dit kan gaan om:
    - een bewijs van deelkwalificatie;
    - een bewijs van beroepskwalificatie;
    - een combinatie van bewijzen van deelkwalificaties;
    - een combinatie van bewijzen van beroepskwalificaties;
    - een combinatie van bewijs van deelkwalificatie én bewijs van beroepskwalificatie;

  Voor opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs kunnen bewijzen van beroeps- en deelkwalificatie afzonderlijk worden uitgereikt. Voor leerlingen met een getuigschrift opleidingsvorm 3 worden de eventuele beroepskwalificaties of deelkwalificaties niet afzonderlijk gecertificeerd, maar zijn die geïntegreerd en als dusdanig benoemd in het getuigschrift.

Voor een aantal structuuronderdelen is de invulling van de beroepskwalificaties en deelkwalificaties nog niet gebeurd. Bij deze opleidingen staat de invulling op "Nog te bepalen" rekening houdend met de verdere uitrol van de duale opleidingen op niveau OK2. Dit betekent dat vóór 1 september 2023 de zinssnede "Nog te bepalen" telkens door een concrete invulling of "Niet van toepassing" moet worden vervangen.

Voor een aantal structuuronderdelen is er geen instap op basis van beroepskwalificatie(s) of deelkwalificatie(s) mogelijk. Hiervoor staat de invulling op "Niet van toepassing".

| Domein | Finaliteit Arbeidsmarkt 3de graad, duaal | Deelkwalificaties Beroepskwalificaties |
|---|---|---|
| Taal en cultuur | Onthaal en recreatie | Niet van toepassing |
| STEM | Afwerking bouw | Medewerker tegelzetwerken + Medewerker dekvloeren |
| | Binnen- en buitenschrijnwerk | Machinaal houtbewerker |
| | | Medewerker hout |
| | | Plaatser binnenschrijnwerk |
| | | Plaatser buitenschrijnwerk |
| | Binnenschrijnwerk en interieur | Machinaal houtbewerker |
| | | Medewerker hout |
| | | Plaatser buitenschrijnwerk |
| | | Plaatser interieurprojecten |
| | Binnenvaart en beperkte kustvaart | Niet van toepassing |
| | Bouwplaatsmachinist | Niet van toepassing |
| | Brom- en motorfietsinstallaties | Niet van toepassing |
| | Decoratie en schilderwerken | Medewerker schilderwerken + Medewerker behangwerken |
| | Elektrische installaties | Installateur basiscomponenten + Elektrotechnisch monteur |
| | Fietsinstallaties | Fietshersteller |
| | Koelinstallaties | Monteur sanitaire installaties + Monteur centrale verwarmingsinstallaties |
| | Koetswerk | Voorbewerker carrosserie |
| | Lassen-constructie | Hoeknaadlasser |
| | Mechanische vormgeving | Insteller plaatbewerking |
| | | Productiemedewerker |
| | | Samensteller |
| | Onderhoudsmechanica auto | Bandenmonteur |
| | Podiuminstallaties | Installateur basiscomponenten + Elektrotechnisch monteur |
| | Preventief onderhoud machines en installaties | Installateur basiscomponenten + Elektrotechnisch monteur |
| | Printmedia | Productiemedewerker drukafwerking in de printmedia |
| | | Productiemedewerker drukken in de printmedia |
| | Productie-industrie | Productiemedewerker |
| | Ruwbouw | Medewerker ruwbouw |
| | Sanitaire en verwarmingsinstallaties | Monteur sanitaire installaties + Monteur centrale verwarmingsinstallaties |
| | Textiel | Productiemedewerker |
| | Vrachtwagenchauffeur | Niet van toepassing |
| | Zeevaart | Niet van toepassing |

| | | |
|---|---|---|
| | Zeevisserij | Matroos zeevisserij |
| Kunst en creatie | Decor, etalage en publiciteit | Niet van toepassing |
| | Diamantbewerking | Niet van toepassing |
| | Goud en juwelen | Niet van toepassing |
| | Muziekinstrumentenbouw | Niet van toepassing |
| | Uurwerkmaken | Niet van toepassing |
| Land- en tuinbouw | Dier en milieu | Assistent dierlijke productie |
| | Dierenzorg | Niet van toepassing |
| | Groenaanleg en -beheer | Medewerker groen- en tuinaanleg |
| | | Medewerker groen- en tuinbeheer |
| | Groendecoratie | Medewerker florist |
| | Paardenhouderij | Hippisch assistent |
| | Plant en milieu | Assistent plantaardige productie |
| Economie en organisatie | Logistiek | Magazijnmedewerker |
| | | Bestuurder interne transportmiddelen |
| | Onthaal, organisatie en sales | Polyvalent administratief ondersteuner |
| | | Winkelmedewerker |
| Maatschappij en welzijn | Assistentie in wonen, zorg en welzijn | Keukenmedewerker |
| | | Medewerker kamerdienst |
| | | Medewerker textielverzorging |
| | | Schoonmaker |
| | Basiszorg en ondersteuning | Nog te bepalen |
| | Haarverzorging | Winkelmedewerker |
| | Moderealisatie | Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering |
| | | Operator strijkafdeling kleding- en confectieartikelen en textielverzorging |
| | Schoonheidsverzorging | Nog te bepalen |
| | Textielverzorging | Medewerker textielverzorging |
| Sport | Beweging en sport | Nog te bepalen |
| | Topsport (Finaliteit arbeidsmarkt) | Nog te bepalen |
| Voeding en horeca | Brood- en banketbakkerij | Medewerker brood- en banketbakkerij |
| | Grootkeuken en catering | Keukenmedewerker |
| | | Medewerker fastfood |
| | Restaurant en keuken | Hulpkelner |
| | | Keukenmedewerker |
| | | Medewerker fastfood |
| | Slagerij | Medewerker slagerij |

**TOELATING OP BASIS VAN CERTIFICATEN (STELSEL VAN LEREN EN WERKEN)**

Onderstaande tabel geeft een overzicht van de certificaten uit het stelsel van leren en werken die toelating verlenen tot duale structuuronderdelen van de derde graad arbeidsmarktfinaliteit – bso. Deze certificaten kunnen behaald worden in:

- het deeltijds beroepssecundair onderwijs georganiseerd in de centra voor deeltijds onderwijs;
- de leertijd georganiseerd in de Syntra vzw.

Onderstaande tabel heeft drie kolommen:

- kolom 1 omvat het studiedomein als opgenomen in de matrix;
- kolom 2 omvat het duale structuuronderdeel van de derde graad arbeidsmarktfinaliteit – bso;
- kolom 3 omvat de certificaten die toelating verlenen tot het duale structuuronderdeel van de derde graad arbeidsmarktfinaliteit – bso. In deze kolom omvat een cel telkens het certificaat dat nodig is om toegelaten te kunnen worden te kunnen worden.

Voor een aantal structuuronderdelen is de invulling van de certificaten nog niet gebeurd. Bij deze opleidingen staat de invulling op "Nog te bepalen" rekening houdende met de verdere uitrol van de duale opleidingen op niveau OK2. Dit betekent dat vóór 1 september 2023 de zinssnede "Nog te bepalen" telkens door een concrete invulling of "Niet van toepassing" moet worden vervangen.

Voor een aantal structuuronderdelen is er geen instap op basis van een certificaat mogelijk. Hiervoor staat de invulling op "Niet van toepassing".

| **Domein** | **Finaliteit Arbeidsmarkt 3de graad, duaal** | **Certificaten (Stelsel van Leren en werken)** |
|---|---|---|
| Taal en cultuur | Onthaal en recreatie | Niet van toepassing |
| STEM | Afwerking bouw | Dekvloerlegger |
| | | Tegelzetter |
| | Binnen- en buitenschrijnwerk | Binnenschrijnwerker |
| | | Buitenschrijnwerker |
| | | Machinaal houtbewerker |
| | | Plaatser binnenschrijnwerk |
| | | Plaatser buitenschrijnwerk |
| | | Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout |
| | | Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout |
| | Binnenschrijnwerk en interieur | Binnenschrijnwerker |
| | | Interieurbouwer |
| | | Machinaal houtbewerker |
| | | Plaatser binnenschrijnwerk |
| | | Plaatser interieurelementen |
| | | Productiemedewerker interieurbouw |
| | | Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout |

| | | |
|---|---|---|
| | Binnenvaart en beperkte kustvaart | Niet van toepassing |
| | Bouwplaatsmachinist | Niet van toepassing |
| | Brom- en motorfietsinstallaties | Bromfietsmecanicien |
| | | Motorfietsmecanicien |
| | Decoratie en schilderwerken | Behanger |
| | | Plaatser soepele vloerbekleding |
| | | Schilder |
| | Elektrische installaties | Bordenbouwer |
| | | Residentieel elektrotechnisch installateur |
| | Fietsinstallaties | Fietsmecanicien |
| | Koelinstallaties | Monteur centrale verwarming |
| | | Sanitair installateur |
| | Koetswerk | Demonteur/monteur carrosserie |
| | | Plaatwerker carrosserie |
| | | Voorbewerker carrosserie |
| | Lassen-constructie | Hoeknaadlasser |
| | | Lasser beklede elektrode |
| | | Lasser MIG/MAG |
| | | Lasser TIG |
| | | Pijplasser |
| | | Plaatlasser |
| | Mechanische vormgeving | Assistent productieoperator metaal |
| | | Machineregelaar extrusie |
| | | Machineregelaar spuitgieten |
| | | Machineregelaar thermisch vormen |
| | | Productiemedewerker kunststoffen |
| | | Productiemedewerker metaal |
| | Onderhoudsmechanica auto | Bandenmonteur |
| | Podiuminstallaties | Niet van toepassing |
| | Preventief onderhoud machines en installaties | Industrieel elektrotechnisch installateur |
| | Printmedia | Assistent flexodrukker |
| | | Drukafwerker |
| | | Drukvoorbereider |
| | | Hulpdrukker |
| | Productie-industrie | Productiemedewerker hout |
| | | Productiemedewerker industrie |
| | | Productiemedewerker kunststoffen |
| | | Productiemedewerker metaal |
| | | Productiemedewerker voeding |

| | | |
|---|---|---|
| | Ruwbouw | Werfbedıener |
| | Sanitaire en verwarmingsınstallatıes | Monteur centrale verwarmıng |
| | | Sanitaır ınstallateur |
| | Textıel | Co-operator textielmachınes |
| | | Operator textielmachınes |
| | | Productiemedewerker ındustrıe |
| | | Wever |
| | Vrachtwagenchauffeur | Niet van toepassing |
| | Zeevaart | Niet van toepassing |
| | Zeevısserıj | Roerganger |
| Kunst en creatie | Decor, etalage en publıcıteit | Niet van toepassing |
| | Diamantbewerking | Niet van toepassıng |
| | Goud en juwelen | Nıet van toepassing |
| | Muziek-instrumentenbouw | Niet van toepassing |
| | Uurwerkmaken | Niet van toepassing |
| Land- en tuinbouw | Dier en milieu | Nıet van toepassing |
| | Dierenzorg | Niet van toepassing |
| | Groenaanleg en -beheer | Medewerker groen- en tuinaanleg |
| | | Medewerker groen- en tuınbeheer |
| | Groendecoratie | Medewerker bloemenzaak en tuincentrum |
| | Paardenhouderıj | Niet van toepassing |
| | Plant en milieu | Niet van toepassing |
| Economie en organisatıe | Logıstıek | Bestuurder heftruck |
| | | Bestuurder reachtruck |
| | | Magazijnmedewerker |
| | Onthaal, organisatie en sales | Aanvuller |
| | | Administratıef medewerker |
| | | Kassıer |
| | | Verkoper |
| | | Winkelbediende |
| Maatschappıj en welzıjn | Assistentie in wonen, zorg en welzijn | Keukenmedewerker |
| | | Logıstıek assıstent in de ziekenhuizen |
| | | Logıstıek helper in de zorginstellingen |
| | | Medewerker kamerdienst |
| | | Thuishelper |
| | Basiszorg en ondersteuning | Nog te bepalen |
| | Haarverzorging | Niet van toepassing |
| | Moderealısatie | Confectiestikster |
| | | Confectıoneur van breıwerk |
| | | Confectioneur van dameskleding |

| | | |
|---|---|---|
| | | Confectioneur van dassen, strikken, sjaals |
| | | Confectioneur van herenkleding |
| | | Confectioneur van huishoudlinnen |
| | | Confectioneur van kinderkleding |
| | | Confectioneur van linnengoed |
| | | Confectioneur van plastiekkleding |
| | | Confectioneur van regenkleding |
| | | Confectioneur van sportkledij |
| | | Confectioneur van werkkledij |
| | | Dameskleermaker |
| | | Hemdenmaker |
| | | Herenkleermaker |
| | | Corsettenmaker |
| | | Naaister |
| | | Operator in de snij- en stikafdeling |
| | | Operator in de stikafdeling |
| | | Operator in de strijk- en persafdeling |
| | | Retoucheerder |
| | | Stikster |
| | Schoonheidsverzorging | Nog te bepalen |
| | Textielverzorging | Medewerker textielverzorging |
| Sport | Beweging en sport | Nog te bepalen |
| | Topsport<br>(Finaliteit arbeidsmarkt) | Nog te bepalen |
| Voeding en horeca | Brood- en banketbakkerij | Banketbakker |
| | | Broodbakker |
| | Grootkeuken en catering | Grootkeukenmedewerker |
| | | Keukenmedewerker |
| | | Medewerker snackbar-taverne |
| | Restaurant en keuken | Hulpkelner |
| | | Keukenmedewerker |
| | | Medewerker snackbar-taverne |
| | Slagerij | Niet van toepassing |

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van ... over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaams Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Jo BROUNS

Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van ... over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft.

Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs

Bijlage 2. Oriënteringsattest B (onderstaand model geldt voor het tweede leerjaar van de tweede graad tot en met het schooljaar 2021-2022)

1. Model: formaat A4 (210 x 297 mm)

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING

SECUNDAIR ONDERWIJS - ORIENTERINGSATTEST B

Benaming en adres van het schoolbestuur:
.... ..... .....
.....
.....
.....
..... .....

Benaming, adres en nummer van de school:
.....
.....
.....
..... .....
.....

..... (1) graad van het secundair onderwijs
Onderwijsvorm:
..... (2)
Onderverdeling:
..... (3)
..... ..... ..... (4) leerjaar
Administratieve groep:
.....

Ondergetekende, ....., directeur van de bovengenoemde school, bevestigt dat ..... (5), geboren te ....., op ..... (6), met als stamnummer in de school:
.....

1° van 1 september ..... tot 30 juni ..... als regelmatige leerling het voornoemd leerjaar van het secundair onderwijs heeft gevolgd;
2° in de bovengenoemde school, graad, onderwijsvorm en onderverdeling dit leerjaar met vrucht heeft beëindigd;

3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in (7):

- de hiernavermelde onderverdeling(en): .....;
- de hiernavermelde onderwijsvorm(en): .....

4° wel/niet kan overzitten (8).

(9) Met het oog op eventueel duaal leren geeft de deliberende klassenraad een ..... (10) advies met betrekking tot de arbeidsbereidheid en een ..... (10) advies met betrekking tot de arbeidsrijpheid van de leerling. Dit advies is niet bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale opleidingen.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te ....., op 30 juni .....

Stempel van de school De directeur,

2. Onderrichtingen voor het invullen:

(1)"Tweede" of "Derde";
(2) voor de leerjaren van de tweede graad: "algemeen secundair onderwijs", "technisch secundair onderwijs", "kunstsecundair onderwijs" of "beroepssecundair onderwijs"; voor het eerste leerjaar van de derde graad: "technisch secundair onderwijs";
(3)"onderverdeling" = "studierichting";
als het oriënteringsattest wordt uitgereikt in de onderverdeling basismechanica van de tweede graad BSO, dan worden de door de leerling gevolgde vormingscomponent(en) toegevoegd; ter illustratie:
onderverdeling: basismechanica, vormingscomponent auto; of
onderverdeling: basismechanica, vormingscomponenten auto + koeling en warmte + machines;
(4) "Eerste" of "Tweede";
(5) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte;
(6) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;
(7)- voor het eerste leerjaar van de derde graad van het technisch secundair onderwijs: bij het eerste gedachtestreepje de stippellijn dik doorstrepen en bij het tweede gedachtestreepje vermelden: "technisch secundair onderwijs";
- voor de overige leerjaren: hetzij bij het eerste gedachtestreepje, hetzij bij het tweede gedachtestreepje de stippellijn dik doorstrepen; indien het eerste gedachtestreepje wordt vervolledigd: elke benaming van studierichting voor wat

betreft tweede en derde graad steeds onmiddellijk gevolgd door de onderwijsvorm (nl., naargelang van het geval, "A.S.O.", "T.S.O.", "K.S.O." of "B.S.O.").
(8) "wel/niet": doorstrepen wat niet van toepassing is. Een regelmatige leerling kan overzitten indien de klassenraad een gunstig bindend advies voor overzitten geeft. Een regelmatige leerling kan niet overzitten indien de klassenraad een ongunstig bindend advies voor overzitten geeft.
Het bindend advies wordt op het einde van het tweede leerjaar van de tweede graad niet gegeven wanneer de leerling een clausulering heeft voor minstens alle structuuronderdelen van drie onderwijsvormen. In dat geval behoudt de leerling het recht om over te zitten;
(9) de tekst "Met het oog op eventueel duaal leren geeft de delibererende klassenraad een ..... advies met betrekking tot de arbeidsbereidheid en een ..... advies met betrekking tot de arbeidsrijpheid van de leerling. Dit advies is niet bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale opleidingen" wordt toegevoegd in zover het oriënteringsattest B wordt uitgereikt in het tweede leerjaar van de tweede graad of in het eerste leerjaar van de derde graad in een studierichting die, in het kader van de modernisering van het secundair onderwijs, kan worden geconcordeerd naar een studierichting met dubbele finaliteit of met arbeidsmarktfinaliteit. (De concordantietabel is opgenomen in omzendbrief SO 61);
(10) "gunstig" of "ongunstig".

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van ...
over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaams Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Jo BROUNS